

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 24.06.2019



Утверждаю
Директор  С.В. Тарасов
Приказ № 50/1 от 26.06.2019

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТАНЦЫРЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Публичный доклад
МКОУ БГО Танцырейской СОШ
за 2018-2019 учебный год**



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общая характеристика МКОУ БГО Танцырейской СОШ	Стр.3
2.	Особенности образовательного процесса	Стр. 10
3.	Условия осуществления образовательного процесса	Стр. 34
4.	Комплекс мер по модернизации система общего образования	Стр. 43
5.	Результаты деятельности учреждения. Качество образования	Стр. 49
6.	Социальная активность и внешние связи учреждения	Стр. 86
7.	Финансово-экономическая деятельность	Стр. 87
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Стр. 90
9.	Заключение. Перспективы и планы развития.	Стр. 91

1.Общая характеристика учреждения

Учредитель Борисоглебский муниципальный Совет
Полное наименование образовательного учреждения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа Танцырейская средняя общеобразовательная школа
Тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
Численность персонала:

Всего __17__

Учителя __12__

В 2012 году школа прошла процедуру **лицензирования**: серия А№302513 (регистрационный номер И-3516) от 25 мая 2012г.

В 2013 году учреждение прошло процедуру аттестации и аккредитации, получено свидетельство о государственной аккредитации: серия 36А01 № 0000101, (регистрационный номер ИН-1840) от 01 марта 2013г., подтвержден вид «средняя общеобразовательная школа».

Устав: утверждено постановлением администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 29.02.2016г. № 568.

Коллективный договор: зарегистрирован департаментом труда и занятости населения Воронежской области 31.03.2014г. № 84-11/1179.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

МКОУ БГО Танцырейская СОШ расположена в селе Танцырей Борисоглебского городского округа Воронежской области. Село находится в 20 километрах от Борисоглебска, недалеко от трассы Воронеж – Саратов.

В селе проживает 1206 жителей. В 2018-2019 году родилось 2 детей.

На территории села находится детский сад, казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Борисоглебский психоневрологический диспансер», фермерские хозяйства, почтовое отделение, 4 магазина, сельский Дом культуры, ФАП, сельская библиотека, Танцырейский территориальный отдел.

МКОУ БГО Танцырейская СОШ организована на базе МОУ «Танцырейская школа» СПОО в 2002 г. (Постановление администрации г. Борисоглебска -района Воронежской области от 19 февраля 2002 №185).

Танцырейская средняя школа основана с 1956 года. Зданию школы – 43 года. Танцырейская средняя школа открыта в 1976 году. Учредитель школы – администрация Борисоглебского городского округа. Здание школы – типовое, на 300 мест. В школе имеется спортзал, спортплощадка, библиотека, столовая, мастерские, оборудованные кабинеты, медицинский кабинет.

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, медработников, педагогов, предпринимателей.

Характеристика контингента обучающихся.

В МКОУ БГОТанцyrейской СОШ на конец года обучалось 80 учеников. Все учащиеся проживают в селе Танцyrей.

По ступеням образования картина такова:

Ступень образования	Количество классов	Количество учащихся	
		Начало года	Конец года
Начальная школа	4	36	36
Основная школа	5	44	44

Средняя наполняемость классов по ступеням:

I ступень – 9 человек;

II ступень – 8 чел.

Всего по ОУ средняя наполняемость классов - 9 человек.

Всего семей в селе – 93, в них детей – 130.

Из них: полных – 63, в них детей – 94; неполных – 30, в них детей – 36.

Всего семей в школе – 69, в них детей – 80.

Социальный состав семей:

Статус семьи	Количество семей	Количество детей
Полные	47	57
Неполные	22	23
Из них:		
Матери- одиночки	8	9
Вдовы	2	2
Родители в разводе	12	12
Многодетные	11	21
Неблагополучные	3	3
Родители – инвалиды	1	1

Дети – инвалиды	2	2
Малообеспеченные	23	28
Подопечные	0	0

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Школа имеет собственную Программу развития на 2017-2022 гг.

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Устав ОУ;
 - Локальные акты школы.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

Цель программы:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Основные задачи программы развития:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 75% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных ит.д.).

В организации образовательного процесса:

- не менее 5-8 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 10 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Структура управления в МКОУ БГО Танцрейской СОШ подразделяется на несколько уровней.

Первый уровень – директор, управляющий совет, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы.

Второй уровень тактического управления – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении школы.

Третий уровень тактической реализации – учителя, классные руководители, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований. Они выполняют управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам, клубам, студиям, научным обществам, в учебно-воспитательном процессе и в системе внеучебной работы.

Четвёртый уровень – органы классного и общешкольного ученического самоуправления, учащиеся – конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Управляющая система обеспечивает:

1. Информационность внутришкольного управления, формирование аналитической культуры обработки школьной информации.
2. Формирование мотивации деятельности педагогического коллектива через:
 - формирование адекватной самооценки деятельности;
 - стимулирование творчества, новаторства, дальнейшую разработку системы поощрения в соответствии с результативностью работы;
 - применение стимулирующего характера контроля;
 - усиление значения психологической совместимости учителей и творческих групп.
3. Формирование плано-прогностической деятельности через:
 - построение работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программам развития;
 - определение этапов работы и создание прогнозов и планов каждого этапа, через регулирование отношений планов и целей;
 - использование каждым субъектом управления циклограмм работы, увязывающих функционал и конкретные сроки его реализации.
4. Формирование организационной деятельности на основе алгоритма организации, включающего в себя:
 - изучение состояния вопроса;
 - постановку рабочих целей;
 - предварительное планирование подготовки и проведения дела;
 - разработку и отбор оптимального содержания методов и форм предстоящей деятельности;

- обеспечение условий предстоящей работы;
 - распределение функциональной ответственности между субъектами деятельности;
 - постановку задач перед исполнителями и создание настроения на работу;
 - непосредственную помощь в процессе реализации;
 - анализ хода и результатов конкретного дела, подведение итогов, поощрение.
5. Формирование функции внутришкольного контроля как целостной функции, отвечающей за взаимосвязь целей, планов и организацию, через:
- отработку контролирующих функций директора, заместителей директора, учителей, классных руководителей, а также взаимодействия с администрациями школ округа;
 - анализ полученных в ходе контроля результатов и сравнение этих результатов с целями;
 - применение стимулирующего характера контроля с использованием морального и материального поощрения педагогов и учащихся;
 - отработку системного характера диагностики состояния УВП.

Состав администрации МКОУ БГО Танцырейской СОШ:

1. Директор школы Тарасов Сергей Витальевич (Т – 7-45-03)
2. Главный бухгалтер Иванникова Галина Дмитриевна (Т – 7-45-74)
3. Зам. директора по УВР Полянская Светлана Владимировна (Т- 7-45-65)
4. Зам. директора по ВР Федотова Татьяна Викторовна (Т- 7-46-72)

Орган государственного-общественного управления– Управляющий совет (протокол №2, от 14.04.2008)

Управляющий совет МКОУ БГО Танцырейской СОШ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения

МКОУ БГО Танцырейская СОШ имеет сайт:

<http://brstanc.ucos.ru>

Контактная информация:

Адрес 397155 Воронежская область, Борисоглебский городской округ,
с. Танцырей, ул. Московская 4
Телефон (47354) 74543 74574
e-mail TarasovSV@govvrn.ru

2. Особенности образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ БГО Танцырейской СОШ на 2018 - 2019 учебный год.

1.1. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 31.12.2015 № 1576);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

-приказ департамента образования, науки и молодежной политики № 760 от 27.07.2012 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в редакции приказа департамента образования, науки и молодежной политики №840 от 30.08.2013 г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);

- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденный приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18.08.2004 № 547.

-Устав МКОУ БГО Танцырейской СОШ

Начальное общее образование

В 2011-2012 г. начальное общее образование перешло на новые стандарты образования. Образовательная программа «Школа России». УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Подтверждением этому

служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Учебный план МКОУ БГО Танцырейской СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ БГО Танцырейской СОШ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку,

математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МКОУ БГО Танцырейской СОШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ БГО Танцырейской СОШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане образовательного учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МКОУ БГО Танцырейской СОШ: спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс.

Основные принципы формирования учебного плана МКОУ БГО Танцырейской СОШ:

на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели; продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 45 минут (3-4 четверть);
- во 2 - 4 классах – 45 минут.

продолжительность учебного года для 1-го класса 33 недели, для 2 – 4 классов 34 недели;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 класса - 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часов в неделю.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Этот результат достигается благодаря современному УМК, включающему учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающему всем требованиям Стандарта. В МКОУ БГО Танцырейской СОШ используется УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

УМК "Школа России" включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования:

- Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.
- Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
- Иностранный язык. *Авторы:* Биболетова М.З., Денисенко О.Е., Трубанева Н.Н.
- Математика. *Авторы:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- Окружающий мир. *Автор* Плешаков А.А.
- Изобразительное искусство. *Авторы:* Неменская Л.А.
- Основы религиозных культур и светской этики. *Авторы:* Кураев А.В.
- Музыка. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
- Физическая культура. *Авторы:* Лях В.И.
- Технология. *Авторы:* Роговцева Н.И.

Часы, отведенные на часть, формируемой образовательным учреждением - 0,5 часов в 1-4 классах. Используются на введение учебных курсов: «Подвижные игры».

***Учебный план
ФГОС начального общего образования
МКОУ БГО Танцырейской СОШ
на 2018-2019 уч. год***

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям		
		I	II	III-IV
Обязательная часть				

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2,5	2,5
Итого часов, отведенных на обязательную часть		15	20,5	20,5
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения		0	0,5	0,5
Подвижные игры		0	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21

2 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
Обязательная часть				

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	2,5	2,5
Итого часов, отведенных на обязательную часть		22,5	22,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения				
Подвижные игры		0,5	0,5	0,5
Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса				
Итого		23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Внеурочная деятельность(кружки, секции,	1	2 класс	3	4
---	---	---------	---	---

проектная деятельность, метапредметные, интегрированные курсы и др.)	класс		класс	класс
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	1,5	1,5	1,5	1,5
«Разговор о правильном питании»	0,5	0,25	0,25	0,25
Спортивная секция «Весёлая ракетка»	0,5	0,5	0,5	0,5
Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
Дни здоровья	0,25	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юный патриот»	0,25	0,25	0,25	0,25
«Мой родной край»	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
«Милосердие»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	1	1,5	1,5	1,5
«В мире прекрасного»	0,25	0,5	0,5	0,5
«Наши руки не знают скуки»	0,5	0,5	0,5	0,5
Творческая мастерская «Азбука природы»	0,25	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	1	1	1	1
«Юные шахматисты»		0,25	0,25	0,25
«Весёлые нотки»	0,5	0,25	0,25	0,25
Праздники	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	4,5	5	5	5

Основное общее образование (V-IX классы)

Учебный план основного общего образования в 5 – 9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам (годам обучения). Учебный план является одним из основных механизмов реализации соответствующей ООП.

В структуру учебного плана входит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности будут реализовываться как в рамках предельно допустимой нагрузки учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса), так и в рамках системы внеклассной работы учреждения, организуемой во второй половине учебного дня.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма ООП ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература(русский язык, литература);
иностраный язык (иностраный язык);
общественно-научные предметы(всеобщая история, история России, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
естественнонаучные предметы(биология, физика);
искусство(изобразительное искусство, музыка);
технология(технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Вторая часть учебного плана формируется МКОУ БГО Танцырейской СОШ исходя из интересов, потребностей и возможностей образовательного учреждения. При этом учитываются традиции учреждения, его вид, особенности (условия) организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Учебный предмет «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) в IX классе разделен на два, на изучение каждого из них отводится по 0,5 часа в неделю.

Часы регионального компонента используются на введение интегрированного учебного курса «Краеведение» в IXклассе (1 час в неделю).

Учебный курс «Краеведение» предполагает изучение соответствующего учебного предмета: в IX классе раздел «Историческое краеведение», содержащих сведения об истории Воронежской области.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана:
в V, VI классах - 2 часа в неделю, в VII - VIII классах - 3 часа в неделю.
 Часы используются для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися, для введения новых предметов, курсов. Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, используется на учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности учащихся:
 «Практическая информатика» (0,5 ч. в 5, 6 классах),
 «Наглядная геометрия (0,5 ч. в 5, 6 классах),
 «Математика в реальной жизни» (1 ч. в 7, 8 классах),
 «Золотое слово» (0,5 ч. в 5, 6, 7 классах),
 «Хозяин сельского дома» (0,5 ч. в 5, 6, 7, 8 классах),
 «География родного края» (0,5ч. в 7 классе),
 «Начальные сведения о веществе (физико-химическая азбука) (0,5ч. в 7 классе),
 «Художники Борисоглебска» (0,5ч. в 8 классе),
 «Робототехника» (1ч. в 8 классе).

В IX классе 1,5 часа компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору, обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Для осуществления предпрофильной подготовку входят следующие элективные курсы:

«Алгебра модуля», Шаробарова Ольга Алексеевна;
 «Физическая картина мира», Шаробарова Ольга Алексеевна;
 «По страницам Британской истории», Белова Екатерина Васильевна;
 «Теория и практика написания сочинений и рассуждения на основе прочитанного текста», Павлова Елена Анатольевна.

***Учебный план
 основного общего образования
 МКОУ БГО Танцырейской СОШ
 на 2018-2019уч.год***

Предметные области	Учебные предметы	количес
--------------------	------------------	---------

		V
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4,5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	4,5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история История России
	Обществознание	
	География	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0
	Физическая культура	
Итого часов, отведенных на обязательную часть		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
		2
Практическая информатика		0,5

Наглядная геометрия	0,5
Хозяин сельского дома	0,5
Золотое слово	0,5
География родного края	0
Математика в реальной жизни	0
Начальные сведения о веществе (физико-химическая азбука)	0
Художники Борисоглебска	0
Робототехника	0
Максимально допустимая нагрузка	29

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, метапредметные, интегрированные курсы и др.)				
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	3	3	3	3
Спортивная секция «Веселая ракетка»	1			
Спортивная секция (теннис)		1	1	1
«Начальная туристская подготовка»	1	1	1	1
Экскурсии	1			
Дни здоровья		1	1	1
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Факультативный курс «Моя родословная»	1	1	1	1
Творческая мастерская «Азбука природы»	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1

Факультативный курс «Вокруг тебя мир»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
«Юные шахматисты»	1	1	1	1
Научное общество учащихся «Тайны русского языка»	1	1	1	1
Общекультурное	2	2	2	2
Кружок «Уроки вокала»	1	1	1	1
Праздники	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

Учебный план
основного общего образования
МКОУ БГО Танцырейской СОШ
на 2018-2019 уч.год

9 класс

Учебные предметы	2 степень		
			9
Федеральный компонент			
Русский язык			2
Литература			3
Иностранный язык			3
Математика			5
Информатика и ИКТ			1
История			2
Обществознание (включая экономику и право)			1
География			2
Физика			2
Химия			2
Биология			2

Искусство (Музыка)			0,5
Искусство (Изо)			0,5
Физическая культура			3
Технология			0
Основы безопасности жизнедеятельности			0
ИТОГО			29
Региональный компонент			1
Краеведение			1
Компонент образовательного учреждения			3
Математика			1
Русский язык			1
Элективные курсы:		1	
1. «Алгебра модуля»		0,25	
2. «Физическая картина мира»		0,25	
3. «Зарубежная литература»		0,25	
4. Теория и практика написания сочинений и рассуждения на основе прочитанного текста		0,25	

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив в образовательном процессе использует как традиционные методики обучения, так и новые образовательные технологии.

Карта используемых инноваций
МКОУ БГО Танцырейской СОШ

Наименование деятельности	Кто занимается
---------------------------	----------------

1. В учебной работе

Проектно – исследовательская деятельность	Федотова Т.В. Тарасова Л.Д. Павлова Н.А. Ворошень М.В. Белова Е.В.
Информационно – коммуникативные технологии	Павлова Н.А. Федотова Т.В. Тарасова Л.Д. Перегудова Т.Ю. Шаробарова О.А.
Здоровьесберегающие технологии	Полянская С.В. Павлова Е.А. Федотова Т.В. Шаробарова О.А.
Игровые технологии	Гриднева Т.А. Ворошень М.В. Полянская С.В.
Проблемное обучение	Шаробарова О.А. Федотова Т.В.
Личностно-ориентированные	Полянская С.В. Павлова Е.А. Федотова Т.В.
Тестовые технологии	Белова Е.В. Шаробарова О.А. Малина В.В. Шаробарова О.А.

2. В воспитательной работе

Система работы классных руководителей	Классные руководители
---------------------------------------	-----------------------

3. В управленческой деятельности

Информационно – коммуникативные технологии в управлении ОУ	Тарасов С.В. Полянская С.В.
--	--------------------------------

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Качество обеспечиваемого школой образования - это не только качество его результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды - состояния образовательного процесса, его содержания, технологий, условий реализации.

Критерии оценки качества образования в МКОУ БГО Танцырейской СОШ



Критерий качества состояния образовательного процесса включает в себя показатели: содержания основного и дополнительного образования, используемых образовательных технологий, содержания и форм внеклассной воспитательной работы, организации учебно-воспитательного процесса и др.

Критерий качества созданных условий конкретизируется в показателях учебно-методической обеспеченности, квалифицированности кадров, их инновационной готовности, материально-технической оснащенности, санитарно-гигиенических условий и др.

Критерий потребностей учащихся определяется диагностикой профильного обучения и предпрофильной подготовки, получения дополнительного образования.

Качество преподавания оценивается профессиональной компетентностью учителя, системным анализом как отдельно взятого урока, так и состояния преподавания в целом, где обязательно учитывается работа над

общешкольной проблемой и проблемой самообразования, непрерывность повышения квалификации, использования новых образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Мотивация учащихся мы исследуем с помощью диагностики, которая помогает выявить условия и факторы, стимулирующие положительную мотивацию учащихся или препятствующие её формированию.

качества результатов учащихся включает обученность, состояние здоровья, утверждение ребёнком себя в окружающей среде (социальная активность учащихся)

Основные направления воспитательной деятельности

Школа работала по программе воспитательной работы «Школа - наш дом» (2015-2020 гг.)

Воспитательная работа включала в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педагогами-воспитателями с целью обеспечения оптимального развития личности ученика, выбор личностно-ориентированных открытых образовательных технологий, форм и методов воспитания учащихся, а так же сам процесс их реализации. Вся работа коллектива, предполагающая организацию совместной деятельности педагогов и учащихся и их родителей, направлена на формирование определенной модели выпускника.

Цель воспитания предполагала духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие ученика, как индивидуальности с максимально развитыми природными задатками; с высоким творческим потенциалом умственного развития; самостоятельно мыслящей, как личности: с гуманистическим мировоззрением, с развитием чувства гражданского долга и собственного достоинства, с активной жизненной позицией, законопослушной, способной любить, беречь, созидать.

Отсюда вытекал **ряд важнейших задач:**

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Целенаправленное формирование гуманистического отношения к окружающему, к основным гуманистическим понятиям, формирование духовно-нравственных основ личности;
- Формирование внутренней потребности личности в самосовершенствовании;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Активизация деятельности ученического самоуправления на школьном уровне и внутри классов.

-Исходя из выше перечисленных задач, были определены **следующие приоритетные направления** в воспитательной работе школы в этом учебном году:

- 1) гражданско-патриотическое направление;
- 2) нравственно-эстетическое направление;
- 3) спортивно-оздоровительное направление;
- 4) направление «Общение и досуг ученика»;
- 5) учебно-познавательное направление;
- 6) направление «Ученик и его семья».

Внеурочная деятельность учащихся школы сопровождалась диагностикой.

В школе проводились следующие исследования:

С целью профилактики асоциального поведения учащихся:

- Психологическое тестирование «Употребление ПАВ».
- Анкетирование «Безопасное поведение учащихся в сети Интернет»
- Составление социологической карты контингента школы.
- Мониторинг качества летнего отдыха учащихся.

Данные исследования показали, что контингент учащихся школы разный, но преобладают следующие категории семей: малообеспеченные, матери-одиночки, многодетные, что позволяет сделать вывод – необходим индивидуальный подход классных руководителей к каждому учащемуся; отношение учащихся к употреблению ПАВ отрицательное (97% опрошенных); в большинстве своем учащиеся средних и старших классов имеют необходимые навыки безопасного поведения в сети Интернет, ведется постоянная профилактическая работа коллектива школы по данной проблеме.

С целью расширения дополнительных образовательных ресурсов школы были проведены: - Диагностика по изучению потребностей в дополнительном образовании;

- Исследование занятости детей в системе дополнительного образования;
- Диагностика по изучению познавательной мотивации школьников.

Исследования показали, дополнительное образование школы отвечает запросам учащихся и их родителей; в дополнительном образовании занято 98% учащихся школы. Самые посещаемые кружки, факультативные курсы, секции: «Уроки вокала», «Веселая ракетка», «Волейбол», «Мой родной край», «Робототехника».

Проведена диагностика удовлетворения образовательных запросов учащихся и форм работы по профориентации школьников, которая показала, что учащиеся ориентируются в «мире профессий», а также большинство детей и их родителей отметили, что в школе ведется работа по профориентации, МКОУ БГО Танцырейская СОШ сотрудничает с

образовательными учреждениями г.Борисоглебска, проводится агитационная работа вузами Воронежа, России (заочно).

Мониторинг летнего отдыха учащихся, организации работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей показал удовлетворение учащихся организованной работой. Родители учащихся, посетивших лагерь, по итогам анкетирования, готовы на следующий год привести детей в оздоровительное учреждение на базе МКОУ БГО Танцорейской СОШ.

В школе реализовывались три группы функций.

Первая группа связана с непосредственным воздействием педагога на ученика:

- изучение индивидуальных особенностей развития ученика, его окружения, его интересов;
- программирование воспитательных воздействий;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с учениками;
- анализ эффективности воспитательной воздействий.

Вторая группа функций связана с созданием воспитательной среды:

- сплочение коллектива;
- формирование позитивного психологического климата и благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности, направленной на освоение учащимися духовно-нравственного опыта;
- развитие детского самоуправления.

Третья группа функций направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребёнка:

- социальная помощь семье;
- взаимодействие с педагогическим коллективом;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Воспитывающей средой школы являлись:

- классный коллектив;
- сотворчество учеников-учителей-родителей;
- ученическое самоуправление (волонтерский отряд «Беспокойные сердца» и детское объединение «Энтузиасты»);
- сотрудничество с другими учреждениями социума, школами образовательного округа.

Воспитывающая деятельность в школе направлена на создание условий для развития личности школьника, для формирования позитивной позиции ребёнка к окружающим и к себе.

Особенностью развивающей воспитательной системы школы является интегрирование образовательной области, системы внеурочной деятельности, кружковой работы, системы внеклассных мероприятий; тесное творческое взаимодействие всех участников образовательного

процесса, в том числе с педагогами, учащимися, родителями школ образовательного округа.

Схема реализации учебных и воспитательных задач во внеурочной деятельности.

№	Воспитательные задачи, виды внеурочной деятельности.	Формы организации деятельности учащихся	Ученические коллективы, адресность	Срок реализации	Ответственные
1	Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей. Познавательная, эстетическая, общественная, Нравственная, досуговая, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность.	- олимпиады; - конкурсы; -кружки; -секции;	5-9кл. 1-9кл. 1-9кл. 5-9кл.	В теч года В теч.года В теч. года В теч.года	Учителя З/д по ВР Руководител и кружков Классные руководител и учителя
2	Развитие творческих способностей	Традиционные мероприятия Праздники в классных коллективах Творческие конкурсы	Творческие кружки 1-9кл. 1-9кл	В теч. года В теч. года	З/д по ВР Руководитель кружков Кл.рук. Кл.рук. З/д по ВР
3	Укрепление и сохранение здоровья	Спортивные секции: -подвижные игры на	Волейбол, Теннис	В теч. года 4 четв., летний	Руководител и кружков

		переменах; - динамические паузы на уроках.	1-6 кл. 1- 9кл.	период В теч. года В теч. года	Классные руководители Учителя
4	Формирование отношений к миру, развитие коммуникативных и адаптивных умений, усвоение нравственных норм жизни общества.	Совместная деятельность кл. руководителей. КТД Участие в соревнованиях смотрах	1-9кл. Классные коллективы Общешкольные мероприятия, городские конкурсы	В теч. года	Классные руководители З/д по ВР З/д по ВР.
5	Развитие организаторских способностей	Детская организация «Энтузиасты» Совет старшеклассников Волонтерское объединение «Беспокойное сердце»	1- 7 кл. 8-9 кл. 8-9кл.	В теч. года В теч. года В теч. года	Классные руководители З/д по ВР

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия и формы деятельности:

- Акции;
- Конкурсы и проекты,
- Викторины,

- Общешкольные мероприятия,
- Организация и работа школьного музея «Память»,
- Работа школьного совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни»
- Работа с родителями,
- Работа с ученическим советом самоуправления,
- Работа волонтерского объединения,
- Гражданско-патриотическая работа,
- Индивидуальная работа с трудными учащимися,
- Личностно-ориентированный подход.

Ученическое самоуправление. Работа детского объединения.

Детская общественная организации «Энтузиасты» насчитывала на конец года 23 человека,(уменьшение в связи с уменьшением общей численности учащихся)

Членов актива -5 человек, в течение года проводились сборы членов актива согласно графику (*1 раз в 2 недели*).

Направления работы детской общественной организации:

- Направление «Личностное развитие»;
- Направление «Гражданская активность»;
- Направление «Информационно-медийное».

Программа детской организации «Энтузиасты» создает оптимальные условия развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

- организуется единое воспитательное пространство;
- развивается самоуправления школьников;
- формируется сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- учащиеся вовлекаются в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- воспитываются ученики в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма,
- ежегодно готовится смена детского объединения за счет взаимодействия и активного творчества с учащимися начальной школы.

Система личностного роста: за 2018 - 2019 учебный год 5 членов организации, получили звание «лидер», «мастер», «инструктор».

Мероприятия детской организации проводятся внутри школы и для социума с. Танцырей.

Дела детской общественной организации:

единый час духовности «Голубь мира», День здоровья, выставка «Полна чудес могучая природа», выпуск ежемесячной школьной газеты «Энтузиаст», конкурс на лучшую памятку по ПДД, участие в облагораживании и открытии сквера «Уютный дворик», уборка территории памятника, акция «Чистые руки», неделя безопасности дорожного движения, организация мероприятия «Не играй с огнем», организация Новогодних мероприятий в детском саду, в начальной школе; конкурс стихотворений о маме, конкурс поделок по противопожарной безопасности, открытое мероприятие «День памяти жертв ДТП», акция «Покормите птиц зимой», участие в окружном проекте «Открывая город» (Конкурс сочинений), «Снежный десант», урок мужества «И мы вспомним Афган...», помощь в организации и проведении открытого мероприятия «115 лет со дня рождения В.П.Чкалова», военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», военно-спортивная игры «А ну-ка, парни!», организация экскурсии в школьный музей «Слава армии родной», конкурс рисунков «Открытка к празднику», акция «Письмо незнакомой бабушке», игры с учащимися 1-4 классов, «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, девушки», занятие по робототехнике с демонстрацией опыта для начальных классов и др.

Все мероприятия по плану работы детской организации реализованы согласно плану, за исключением военно-спортивной игры «Зарница» (в связи с погодными условиями).

Социально-значимые дела и социальные проекты: Единый час духовности «Голубь мира», День здоровья, конкурс на лучшую памятку по ПДД, участие в облагораживании и открытии сквера «Уютный дворик», Уборка территории памятника, Неделя безопасности дорожного движения, Организация мероприятия «Не играй с огнем», Открытое мероприятие «День памяти жертв ДТП», Акция «Покормите птиц зимой», Участие в окружном проекте «Открывая город»(Конкурс сочинений), «Снежный десант», Урок мужества «И мы вспомним Афган...», Помощь в организации и проведении открытого мероприятия «115 лет со дня рождения В.П.Чкалова» Члены организации участие в акции «Вежливый Борисоглебск» (окружной проекте «Открывая город»-Конкурс сочинений – 1 место), краеведческая олимпиада-участие)

Использовались следующие методы и формы работы:

- убеждения, требование, стимулирование поручений; мозговой штурм, КТД, самоуправление; самоанализ, самооценка;
- классные часы, дела, мероприятия, игры, концерты.

Данная методика способствовала привлечению новых членов в ряды детской организации.

Администрация школы всегда шла навстречу предложениям, исходящим от членов Д/О, классные руководители привлекались в качестве кураторов мероприятий в соответствии с планом работы.

Волонтерское объединение «Беспокойные сердца» вело активную работу на протяжении всего учебного года, принимая участие в социально значимых проектах и мероприятиях:

- акция «Дари добро»,
- акция «Брось сигарету!»,
- акция «Память священна»,
- операция «Цветы учителям-ветеранам»,
- «Весенняя неделя добра»,
- «Новогодние забавы»,
- конкурсы плакатов “Мы и наше здоровье”, «Служу России», «Как сказать наркотикам: “Нет!”», «Мы за здоровый образ жизни»,
- акция «Памяти павших будьте достойны»

Члены волонтерской команды организовали в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей проект «Цветущая школа», акцию «Чистая территория».

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, метапредметные, интегрированные курсы и др.)

Целью внеурочной деятельности в школе – является выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Реализация цели ведётся на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное направление.

Перечень кружков, секций, курсов	Руководители кружков
Общекультурное направление	
«Уроки вокала»	Федотова Татьяна Викторовна
«В мире прекрасного»	Тарасова Лидия Дмитриевна
«Веселые нотки»	Павлова Наталия Алексеевна
«Вокруг тебя мир»	Малина Вера Викторовна
Духовно - нравственное направление	
«Моя родословная»	Перегудова Татьяна Юрьевна
«Мой край родной»	Павлова Наталия Алексеевна
«Юный патриот»	Павлова Наталия Алексеевна

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление

«Веселая ракетка»	Полянская Светлана Владимировна
«Разговор о правильном питании»	Тарасова Лидия Дмитриевна
«Юный шахматист»	Тарасов Сергей Витальевич

Общеинтеллектуальное направление

«Математика вокруг нас»	Малина Вера Викторовна
«Тайны русского языка»	Павлова Елена Анатольевна
« Умная механика»	Шаробарова Ольга Алексеевна
«Наши руки не знают скуки»	Тарасова Лидия Дмитриевна
«Милосердие»	Гриднева Татьяна Александровна
«Азбука природы»	Ворошень Мария Викторовна

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

В 1- 9 классах – 5-ти дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

Открытие школы – 7 часов 50 минут.

Дежурный учитель приступает к дежурству в 8 часов 10 минут.

Проведение общешкольной утренней зарядки – ежедневно с 8-15 до 8-25.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Проведение оперативных совещаний – понедельник (с 8. 00 до 8. 20)

Проведение школьных линеек – пятница – 10 часов 10 минут.

Проведение внеклассных мероприятий с 16 до 20 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

В школе созданы комфортные условия: температурный, световой, воздушный режим соответствуют требованиям СанПиН, уровень озеленения в кабинетах достаточно высокий.

Здание школы, учебные и служебные кабинеты соответствуют стандартам. В школе имеется 11 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет.

Функционирует электронная почта.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая промаркирована соответственно росту обучающихся, оснащены техническими и учебно-наглядными средствами обучения. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в кабинетах имеются необходимые средства пожарной безопасности, индивидуальные средства защиты (медицинские аптечки, ватно-марлевые повязки и т.д.), инструкции по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основе работы с детьми ОВЗ в МКОУ БГО Танцрейской СОШ лежит социальная адаптация, представление равных возможностей для всех учащихся.

В 2018-2019 учебном году обучались следующие категории учащихся:

1. с умственной отсталостью – 3 человека;
2. ЗПР – 9 человек;
3. инвалиды- 2 человека.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.

Условия поступления:

В школу на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня.

Назначение образовательной программы школы - реализация личностно ориентированного подхода с целью создания максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

Утверждены нормативно-правовые документы, утверждены учебные планы, осуществляется контроль обучения детей-надомников в соответствии с учебными планами.

Самое главное для коллектива школы – формирование отношения к ребенку с ОВЗ как к самому обычному школьнику (с некоторыми особыми потребностями). Такое отношение передается и учителям, и ученикам.

В работе с детьми-инвалидами реализуем следующие задачи:

- создаём условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей с ОВЗ;
- совершенствуем методические приемы;

- создаем комфортные здоровьесберегающие условия, хороший психологический климат в коллективе;
- создаем условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;

Для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе и для детей-инвалидов разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения. Они включают различные виды диагностической работы, консультирование, коррекционно-развивающие и адаптационные занятия.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

На территории школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, беговая дорожка. В спортивном зале есть необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры, тренажеры.

Образовательное учреждение оснащено следующей техникой:

Кол-во компьютеров в школе всего:	33
из них:	
с выходом в Интернет	33
используются в УВП	33
используются в управлении УВП	2
в бухгалтерии	1
в библиотеке	1
Ноутбук	9
Нетбук	7
Принтер	10
Сканер	5
Копир	3
Мультимедийный проектор	8
Телевизор	3
Цифровых микроскопов	2
Интерактивная доска	7
Документ-камера	2

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе есть современное оборудование для проведения концертов, вечеров, конкурсов.

Библиотечно-информационный центр

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.). Учащиеся и учителя пользуются услугами школьной библиотеки.

- Количество записанных обучающихся – 80 человек;
- Количество записанных преподавателей – 12 человек;
- Объём книжного фонда – 4500 экз.;
- Объём учебного фонда – 1257 экз.;
- Объём VIDEO; CD; DVD-фонда – 99 экз.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школы обладает следующими информационными ресурсами:

- школьный сайт: brstanc.ucos.ru
- информационные стенды.

Организация летнего отдыха детей.

В школе функционирует:

лагерь с дневной формой пребывания (досугово-оздоровительная смена -литературное направление работы, программа «В гостях у сказки»), в котором отдохнули 35 учащихся. Школа взаимодействует с Борисоглебским ЦВР.

Вид отдыха	Количество	Период проведения
Лагерь с дневной формой пребывания (эколого-краеведческая смена)	35	4-27 июня

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе работает школьная столовая (70 посадочных мест).

Охват школьников горячим питанием.

Всего уч-ся	Всего уч-ся получаю т	В том числе количество учащихся получают:			% охвата 2-х разовым горячим
		Только горячий завтрак	Толь ко обед	2-х разовое питание(горячий завтрак+ обед)	

	горячее питание	за бюджет . сред.	за родит. сред.	за родит . сред.	Горячий завтрак за бюджет . сред. + обед за бюджет . сред.	Горячий завтрак за бюджет . сред. + обед за родит . сред.	Горячий завтрак + обед за родит . сред.	питанием
80	80	0	0	0	13	15	52	100

Двухразовое питание (горячий завтрак и обед) для учащихся, относящихся к следующим категориям: подростки с дефицитом массы тела, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

горячий завтрак на сумму - 24,0 руб. в день на одного ученика 1-4 кл.;
26,0 руб. в день на одного ученика 5-9 классов;
обед на сумму - 34,0 руб. в день на одного ученика 1-4 кл.;
36,0 руб. в день на одного ученика 5-9 кл.

Горячий завтрак для учащихся, относящихся к следующим категориям: дети из многодетных малообеспеченных семей, дети из малообеспеченных семей, нуждающиеся в социальной поддержке на сумму - 24,0 руб. в день на одного ученика 1-4 классов и 26,0 руб. в день на одного ученика 5-9 классов.

Количество учащихся, получающих **адресную помощь** в виде питания

Всего уч-ся	1 – 4 класс			5-9 класс			
	Дети с ОВЗ	Много д. малооб . семьи	Дети нужд .в соц.	Подр остк и с ДМ	Дети с ОВЗ	Многод. малооб. семьи	

			подд ержк е	М			ржке
28	4	6	1	0	9	7	1

Учащиеся 1-9 классов обеспечены «Школьным молоком».

Обеспечение безопасности

Разработан паспорт безопасности;

Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;

Школа оборудована системой пожарной безопасности;

Разработаны инструкции по безопасности;

Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;

Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;

Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;

Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Спортивный зал оборудован противотравматическими средствами: батареи закрыты деревянными щитами, окна затянуты сеткой, на занятиях гимнастикой используются маты.

Предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда, Ростехнадзора своевременно выполняются.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

Мониторинг распределения обучающихся по физическим группам здоровья

№		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество учащихся, имеющих основную группу здоровья	74 человека	76 человек	68 человека	69 человек
2	Количество учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья	11 человек	10 человек	9 человек	9 человек
3	Количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья	3 человека	1 человек	1 человек	1 человек
4	Количество учащихся,	1 человек	1 человек	0 человек	1 человек

	освобожденных от занятий физической культурой на длительный период				
Всего учащихся		89	87	78	80

Мониторинг состояния здоровья обучающихся показал: количество учащихся, относящихся к основной группе здоровья, увеличилось на 1 человека;

освобожденные от занятий физической культурой на длительный период, - 1 человек;

учащихся, относящихся к подготовительной группе здоровья, специальной группе здоровья, не изменилось.

В целях оздоровления школьников проводится целая система профилактических мер здоровьесбережения:

-при разработке учебного плана соблюден максимальный объём обязательной учебной нагрузки;

- использование форм уроков, способствующих здоровьесбережению, чередование видов деятельности на уроках;

-организация физической активности учащихся (зарядка до учебных занятий, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, проведение 3 уроков физкультуры с учётом физкультурной группы, дни здоровья);

- ежегодная диспансеризация обучающихся;

-профилактика вредных привычек и зависимостей учащихся;

-лекции, беседы, классные часы по актуальным вопросам здоровья;

-сотрудничество с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей;

- инструктажей по правилам техники безопасности;

- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения;

- экскурсий и походов;

- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Количество обучающихся, получивших травмы и пищевые отравления во время образовательного процесса:

Год	Количество обучающихся, получивших травмы	Количество обучающихся, получивших пищевые отравления
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0

2017-2018	0	0
2018-2019	0	0

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В нашей школе работает 12 педагогов.

Возрастной состав педагогических работников

Возрастной состав	Количество педработников	% от числа всех пед.работников
До 30 лет	1	8,3%
До 40 лет	2	16,7 %
До 45 лет	2	16,7%
До 50 лет	2	16,7 %
До 55 лет	2	16,7 %
Старше 55 лет	3	25 %

Уровень образования педагогических работников

Образование	Количество пед.работников	% от числа всех пед.работников
высшее	12	100 %

Доля мужчин – 8,3 %

12 учителей (100%) – выпускники Танцырейской школы.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Стаж	Количество педработников	% от числа всех пед.работников
От 1 – 5 лет	2	16,7%

От 5 – 10 лет	1	8,3 %
От 10-20 лет	0	0 %
От 20-30 лет	6	50 %
От 30 – 40 лет	3	25%

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации

Число пед. работников	Число работников, имеющих ПСЗД	Число работников имеющих первую категорию	Число работников имеющих высшую категорию
12	1	6	3
Перспектива профессионального роста			
2019г.	0	1	0
2020г.	1	1	2
2021г.	0	4	1

За высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения награждены Почетными званиями, нагрудными значками и грамотами:
 - значок «Отличник народного просвещения»-2 человека (16,7%),
 (Тарасов С.В. , Тарасова Л.Д.);
 - Почетная грамота Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 9 человек (75%).
 - награды муниципального уровня - 8 чел. (66,7%).

Аттестация педагогических и руководящих кадров в 2018/2019 учебном году

№№ пп	Данные по педагогическим работникам	Начало учебного года		Конец учебного года	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Общее количество педагогов ОО	12	100	12	100
2.	Количество молодых специалистов	3	25	3	25
3.	Общее количество	10	83,3	10	83,3

	аттестованных педагогов				
3.1.	Количество педагогов, имеющих ВКК	3	25	3	25
3.2.	Количество педагогов, имеющих I КК	6	50	6	50
3.3.	Количество педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности (ПСЗД)	1	8,3	1	8,3
4.	Общее количество аттестованных педагогов в 2018/2019 учебном году				
4.1.	Количество аттестованных на ВКК	0			
4.2.	Количество аттестованных на I КК	0			
4.3.	Количество аттестованных на ПСЗД	0			

4. Комплекс мер по модернизации системы общего образования в МКОУ БГО Танцырейской СОШ

**- Повышение квалификации и переподготовке педагогических кадров
МКОУ БГО Танцырейской СОШ
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы курсов повышения квалификации с указанием количества часов	Место прохождения курсов (название учреждения)	Дата прохождения курсов
1.	Малина Вера Викторовна	«Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий», 72ч.	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»	21.11.2018 - 14.12.2018

2.	Павлова Елена Анатольевна	«Методика реализации межпредметных технологий и образовательной деятельности. Активное обучение» 36 ч. «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч.	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	15.04.2019 – 26.04.2019 31.05.2019 - 13.06.2019
3.	Павлова Наталья Алексеевна	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по повышению мотивации низкомотивированных учащихся на уроках русского языка и литературного чтения», 30ч.	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»	17.04.2019 - 23.04.2019
4.	Перегудова Татьяна Юрьевна	«Методика реализации межпредметных технологий и образовательной деятельности. Активное обучение» 36 ч.	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»	15.04.2019 – 26.04.2019
5.	Полянская Светлана Владимировна	«Методика формирования универсальных учебных действий для учителей физической культуры», 72 часа	ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт Современного образования	04.2019

6.	Тарасова Лидия Дмитриевна	«Технология и методика преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО», 108 часов	ООО «Учитель-Инфо»	05.2019
7.	Тарасов Сергей Витальевич	«Технология и методика преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 часов	ООО «Учитель-Инфо»	05.2019
8.	Федотова Татьяна Викторовна	«Методика реализации межпредметных технологий и образовательной деятельности. Активное обучение» 36 ч. «Профилактика суицидального поведения обучающегося», 32ч. Школа педагогического мастерства	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» Борисоглебского городского округа МБУДО БГО Центр «САМ»	15.04.2019 – 26.04.2019 04.2019 28.03.2019
9.	Шаробарова Ольга Алексеевна	«Методика реализации межпредметных технологий и образовательной деятельности. Активное обучение» 36 ч. «Профессиональная	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» ГБУ ДПО ВО	15.04.2019 – 26.04.2019

	успешность педагога: применение современных педагогических технологий», 72 ч.	«Институт развития образования»,	21.11.2018 - 14.12.2018
	«Традиции и новации в преподавании химии», 72 часа	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология– групп»	12.02.2019 - 12.05.2019
	«Профилактика суицидального поведения обучающегося», 32ч.	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	04.2019

**- Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях
МКОУ БГОТанцырейскойСОШв 2018-2019 учебном году**

№ п.п.	Семинар	Ф.И.О. педагога
1.	Вебинар, «Презентация. Искусство вдохновлять», участие	Малина Вера Викторовна (учитель математики, ИЗО)
2.	Вебинар, корпорация Российский учебник «Сложные дети», или Как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми», участие	Малина Вера Викторовна (учитель математики, ИЗО)
3.	Вебинар, корпорация Российский учебник «Привлечение, удержание и развитие детей в творческом коллективе», участие	Малина Вера Викторовна (учитель математики, ИЗО)
4.	Вебинар, корпорация Российский	Малина Вера Викторовна

	учебник «Динамика предметно-пространственного освоения изобразительного искусства в школе», участие	(учитель математики, ИЗО)
5.	Вебинар, корпорация Российский учебник «Актуализация знаний как один из этапов современного урока математики». Готовим учеников 5-6 классов изучать курс геометрии 7-11 классов», участие	Малина Вера Викторовна (учитель математики, ИЗО)
6.	Вебинар, корпорация Российский учебник «Подготовка к ЕГЭ. Система подготовки учащихся к решению экономических задач», участие	Малина Вера Викторовна (учитель математики, ИЗО)
7.	Вебинар, корпорация Российский учебник «Методическая помощь учителю математики в подготовке и проведении современного урока», участие	Малина Вера Викторовна (учитель математики, ИЗО)
8.	Семинар, МБОУ БГО «Борисоглебская СОШ №3 «Инновационные и актуальные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».	Ворошень Мария Викторовна (учитель начальных классов))
9.	Семинар, МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1 «Формирование у обучающихся навыков учебного исследования», участие	Павлова Елена Анатольевна (учитель русского языка и литературы)
10.	Семинар, МБОУ БГО «Борисоглебская СОШ №10 Региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности: традиции и современность, посвящённой 455-летию издание книги Ивана Фёдорова «Апостол», доклад «Организационно	Павлова Наталия Алексеевна (учитель начальных классов))

	педагогические условия духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы	
11.	КОУ ВО Борисоглебская школа – интернат Региональный научно-практический семинар «Теория и практика внедрения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью», доклад «Психолого-педагогические условия достижения планируемых результатов обучения с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС»	Павлова Наталия Алексеевна (учитель начальных классов»)
12.	Вебинар, УМК БИНОМ «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для нач.школы», участие	Павлова Наталия Алексеевна (учитель начальных классов»)
13.	Вебинар, УМК БИНОМ «Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования», участие	Павлова Наталия Алексеевна (учитель начальных классов»)
14.	Вебинар, УМК БИНОМ Методические рекомендации к урокам «Милосердие-закон жизни» и «Жить во благо себе и другим», участие	Павлова Наталия Алексеевна (учитель начальных классов»)
15.	ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» Региональный семинар «Русский язык как средство научного и профессионального общения	Федотова Татьяна Викторовна (учитель русского языка и литературы)

	педагогов», участие	
16.	МКОУ БГО Чигоракская СОШ Окружной семинар «Построение модели развития социокультурной среды школы», участие	Федотова Татьяна Викторовна (учитель русского языка и литературы)

-Переход на новые образовательные стандарты

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования.

2. Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования

3. Программа развития МКОУ БГО Танцырейской СОШ на 2017 - 2022 годы

4. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения.

4. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.

1. Реализация программы «Одарённые дети»;

2. Рост количества детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 12 человек. Допущены к итоговой аттестации – 11 учащихся.

Русский язык. Учитель Павлова Елена Анатольевна.

Математика. Учитель Шаробарова Ольга Алексеевна

Сдавали в форме ОГЭ основные предметы – 8 чел.

Предмет	Всего учащихся	Количество	Получили:				Кол-во учащихся	Средний балл
			«2» челове	«3» челове	«4» челове	«5» челове		

		класс ов	к/ (%)	к /(%)	к /(%)	к /(%)	ихся с 100% верны х ответ ов челов ек /(%)	
Русски й язык	8	1	0	6 75%	1 12,5%	1 12,5%	0	3,4
Матем атика	8	1	0	1 12,5%	7 87,5%	0	0	3,9

Сдавали в форме ОГЭ предметы по выбору – 8 чел.

Предм ет	Всего учащих ся	Количе ство классо в	Получили:				Кол-во учащих ся с 100% верных ответов челове к /(%)	Средни й балл
			«2» челов ек /(%)	«3» челове к/ (%)	«4» челов ек /(%)	«5» челов ек /(%)		
физика	2	1	0	1 50%	1 50%	0	0	3,5
химия	3	1	0	1 33,3%	0	2 66,7%	0	4,3
биолог ия	1	1	0	1 100%	0	0	0	3
инфор матика и ИКТ	0	0						
общест вознан ие	8	1	1 12.5%	6 75%	1 12,5%	0	0	3
истори я	0	0						
литера тура	0	0						
англий ский	0	0						

язык								
география	2	1	0	2 100%	0	0	0	3

Количество учащихся 9 классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ – 3чел.

Предмет	Всего учащихся	Сдали не удовлетворительно
Русский язык	3	0
Математика	3	0

Анализ годовых отметок и отметок, полученных на экзаменах в форме ОГЭ

№ п/ п	Наименование предмета	Общее кол-во участников экзамена (чел.)	На экзамене подтвердили годовую отметку		Повысили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)		Понизили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)	
			кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1.	Русский язык	11	4	36,4	3	27,2	4	36,4
2.	Математика	11	4	36,4	4	36,4	3	27,2
3.	Физика	2	1	50	0		1	50
4.	Химия	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
5.	Биология	1	1	100	0		0	
6.	Информатика и ИКТ	0						
7.	История	0						
8.	Литература	0						
9.	Английский язык	0						
10.	Обществознание	8	2	25	0		6	75
11.	География	2	1	50	0		1	50

		Чел.	%
	Количество обучающихся IX классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2018-2019 уч.г, из них:	10	90,9
	Количество обучающихся IX классов, участвовавших в повторной государственной итоговой аттестации	1	9,1
	из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию	1	9,1
	не прошли государственную итоговую аттестацию	0	
	Получат аттестат:		
	особого образца	1	9,1
	обычного образца	10	90,9

Получили аттестаты: обычного образца – 10 чел. (90,9 %), особого образца – 1(Щукина Ирина Анатольевна), (9,1%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе 2015 - 2019 г. (обязательные предметы)

Предметы	Учебные года			
	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019г.
	Кол-во выпускников/ кол-во выпускников, прошедших итоговую аттестации.			
Русский язык	7/7	7/7	1/1	11/11
Математика	7/7	7/7	1/1	11/11

Сведения о распределении выпускников 9-х и 11-х классов 2015–2019уч.г.МКОУ БГО Танцрейской СОШ

Выпускники	Учебные года			
	2015-2016	2016-2017 г	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников 11 класса	6	7	4	0
Поступили учиться всего	5	7	4	--
в том числе в ВУЗ	3	6	2	--
в том числе в ССУЗ	2	1	2	--
Процент поступления	83,3	100	100	--
Всего выпускников 9 класса	7	8	1	11
Поступили учиться всего	7	8	1	11
в том числе в 10 класс	3	0	0	6
в том числе в ССУЗ	4	8	1	5
Процент поступления	100%	100%	100%	100

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Итоги успеваемости 2018-2019 учебного года**

Все учащиеся первого класса (12 учеников) освоили учебную программу и переведены во второй класс.

класс	успевают на «5»		успевают на «5» и «4»		успевают на «4» и «3»		не успевают (условный перевод)	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
1.	--	--	--	--	--	--	--	--
2.	4	50	2	25	2	25	0	0
3.	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0
4.	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0
5.	3	50	2	33,33	1	16,67	0	0

6.	3	30	1	10	6	60	0	0
7.	0	0	2	20	8	80	0	0
8	3	50	1	33,33	2	16,67	0	0
9	1	8.33	4	33,33	6	50	1	8,33
Итого	19	27,94	19	27,94	29	42,65	1	1,47
н/кш	9		9		6		0	
ос/кш	10		10		23		1	

2018-2019	Кол-во уч-ся	Ку	Кз	Р
I ступень (2-4 классы)	36	100%	75%	4,13
II ступень (5-9 классы)	44	97,7%	55,9%	3,70
Всего (2 – 9 классы)	80	98,8 %	50,7%	3,8

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

4 класс

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548	2.4	18.	43.	35.
Воронежская обл.	2191	2.7	17.	41.	39
Борисоглебский	651	1.1	14.	45.	39.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	6	0	0	50	50

Предмет: русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536	4.6	25.	46.	22.
Воронежская обл.	2169	5.1	22.	45.	27.
Борисоглебский	686	3.6	19.	46.	30.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	6	0	0	16.	83.

Предмет: окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538	0.9	20.	55.	23.
Воронежская обл.	2171	1.2	20.	54.	24.
Борисоглебский	660	0	12.	58.	29.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	6	0	0	33.	66.

5 класс

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419	11.	34.	33.	20.
Воронежская обл.	1985	11.	30.	34.	23.
Борисоглебский	534	13.	25.	35.	25.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	20	20	60

Предмет: русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408	13.	36.	35.	14.
Воронежская обл.	1964	15.	34.	35.	15.
Борисоглебский	518	14.	31.	33.	20.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	0	40	60

Предмет: история

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421	7.9	39.	37.	15.
Воронежская обл.	1982	8	37.	37	17.
Борисоглебский	526	5.1	39.	35.	19.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	0	40	60

Предмет: биология

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411	2.9	36.	47	13.
Воронежская обл.	1984	2.5	30.	48.	18.
Борисоглебский	524	2.3	31.	42.	23.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	0	80	20

6 класс

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293	11.	40.	38.	9.4
Воронежская обл.	1780	10.	35.	42.	11.
Борисоглебский	545	9.2	35.	42.	12.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	7	0	42.	28.	28.

Предмет: русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300	16.	38.	34.	10.
Воронежская обл.	1792	18.	35.	35.	11.
Борисоглебский	523	18.	34.	35.	11.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	7	0	28.	14.	57.

Предмет: история

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227	8.3	37.	38	16.
Воронежская обл.	1755	5.7	31.	40.	22
Борисоглебский	533	3.6	31.	40.	24
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	7	14.	28.	28.	28.

Предмет: обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284	6.7	38	40	15
Воронежская обл.	1770	6.4	34	40	18
Борисоглебский	557	8.1	30	40	21
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	7	14.3	28.6	0	57.1

Предмет: география

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245	3.9	41	44	10
Воронежская обл.	1790	3.6	37	46	12
Борисоглебский	532	2.3	34	51	11
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	7	0	42.9	28.6	28.6

Предмет: биология

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297	6.8	36	44	12
Воронежская обл.	1793	6.3	29	45	19
Борисоглебский	527	7.2	28	45	19
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	7	0	28.6	14.3	57.1

7 класс

Предмет: математика

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	8399	8.8	40.	35.	15.
Воронежская обл.	1458	6.8	34.	37.	21.
Борисоглебский	548	5.1	33	41.	20.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	40	60	0

Предмет: русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	8148	19.	44.	30.	5.4
Воронежская обл.	1487	18.	41.	33.	6.7
Борисоглебский	551	18	42.	33.	6.7
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	6	16.	66.	16.	0

Предмет: английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределе ние групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	2305	25.	41.	24.	7.7
Воронежская обл.	3221	24.	41.	24	9.5
Борисоглебский	83	32.	43.	19.	4.8
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	20	60	20	0

Предмет: история

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	8399	8.8	40.	35.	15.
Воронежская обл.	1458	6.8	34.	37.	21.
Борисоглебский	548	5.1	33	41.	20.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	40	60	0

Предмет: география

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	5168	10.	54.	28.	6.6
Воронежская обл.	1235	6.4	44.	38.	10.
Борисоглебский	449	3.1	40.	47.	9.6
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	40	60	0

Предмет: биология

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	5207	8.7	38.	43.	8.4
Воронежская обл.	1305	6.3	29.	51.	12.
Борисоглебский	483	7	30.	51.	11.
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	6	0	16.	83.	0

Предмет: физика

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во Уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	5184	12.	50.	33.	4
Воронежская обл.	1221	10.	49.	35.	4.6
Борисоглебский	436	9.9	54.	34.	1.4
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	6	0	33.	66.	0

Предмет: обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во Уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	6122	14.	45.	32.	7.2
Воронежская обл.	1321	12.	42.	35.	9.1
Борисоглебский	455	12.	42.	37.	7.9
(sch363270) МКОУ БГО Танцырейская СОШ	5	0	40	60	0

К безусловным достижениям учащихся можно отнести результаты их участия в олимпиадах 2018-2019 учебном году.

№ п.п.	Муниципальный уровень	Федеральный, международный уровень
1.	Муниципального этапа олимпиады школьников для обучающихся 3-4, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области Бобарыкина Алина, 3 класс-призёр <i>Учитель: Гриднева Т.А.</i>	Всероссийский конкурс «Окружающий мир», Перегудов Антон, 4 класс - 1 место <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
2.	Муниципального этапа олимпиады школьников	Всероссийский конкурс «Литературное чтение»,

	<p>для обучающихся 3-4, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области</p> <p>Чернышов Александр, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель Ворошень М.В.</i></p>	<p>Перегудов Антон, 4 класс - 1 место <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
3.	<p>Муниципального этапа олимпиады школьников для обучающихся 5-6, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, по математике</p> <p>Слуцких Егор, 5 класс, <u>призёр</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i></p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру Дино – олимпиада, межпредметная олимпиада, 2018</p> <p>Чернышов Александр, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
4.	<p>Муниципального этапа олимпиады школьников для обучающихся 5-6, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, по русскому языку</p> <p>Павлова Юлия, 6 класс, <u>призёр</u> <i>Учитель: Федотова Т.В.</i></p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру Дино – олимпиада, межпредметная олимпиада, 2018</p> <p>Перегудов Антон, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
5.	<p>Муниципального этапа олимпиады школьников для обучающихся 5-6, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, по русскому языку</p> <p>Филатов Ярослав, 5 класс, <u>призёр</u> <i>Учитель: Павлова Е.А.</i></p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру Дино – олимпиада, межпредметная олимпиада, 2018</p> <p>Попова Надежда, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
6.	<p>Муниципального этапа олимпиады школьников</p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру</p>

	для обучающихся 5-6, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, по математике Дубовицеих Алина, 6 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Малина В.В.</i>	Дино – олимпиада, межпредметная олимпиада, 2018 Белов Дмитрий, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
7.	Всероссийская олимпиада школьников по истории Патрин Максим, 8класс, <u>победитель</u> <i>Учитель: Перегудова Т.Ю.</i>	Всероссийская олимпиада «Математика в реальной жизни» Перегудов Антон, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
8.	Всероссийская олимпиада школьников по истории Кишмерешкина Екатерина, 7класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Перегудова Т.Ю.</i>	Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Чернышов Александр, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
9.	Всероссийская олимпиада школьников по истории Какатунов Дмитрий, 9класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Перегудова Т.Ю.</i>	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Белов Дмитрий, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
10.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Шишкина Алина, 8класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Чернышов Александр, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
11.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Маняхина Кристина, 8класс, <u>участие</u>	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Перудов Антон, 4 класс, <u>участие</u>

	<i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	<i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
12.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Щукина Ирина, 9класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Павлова Е.А.</i>	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Попова Надежда, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
13.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе Шишкина Алина, 8класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Попов Федор, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
14.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, Патрин Максим 8класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку, октябрь 2018 Попова Надежда, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
15.	Всероссийская олимпиада школьников по математике Маняхина Кристина, 8класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Малина В.В.</i>	Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2018 Попова Надежда, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
16.	Всероссийская олимпиада школьников по математике Щукина Ирина, 9класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i>	Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, октябрь 2018 Белов Дмитрий, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
17.	Всероссийская олимпиада школьников по математике Белова Анастасия, 9класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i>	<u>Диплом за высокие результаты</u> в игре «Новогодний лабиринт» Попова Надежда, 4 класс, <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>

18.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии Патрин Максим, 8класс, <u>победитель</u> <i>Учитель: Павлова Е.А.</i></p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Попова Надежда, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
19.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре Белова Анастасия, 9класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Полянская С.В.</i></p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Белов Дмитрий, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
20.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физике Малин Денис, 8 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i></p>	<p>Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по русскому языку – Попова Надежда, 4 класс, <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
21.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физике Какатунов Дмитрий, 9 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i></p>	<p>Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по окружающему миру – Попова Надежда, 4 класс, <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
22.	<p>Окружной конкурс сочинений в рамках реализации проекта «Открывая город» в номинации «Культура и искусство» по теме «Мы гордимся своим земляком»- Патрин Максим, 8 класс- 1 место победитель <i>Учитель: Федотова Т.В.</i></p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по программированию, 2019 Попова Надежда, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>
23.	<p>Окружная олимпиада по краеведению в рамках реализации проекта</p>	<p>Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики»</p>

	«Открывая город» Шишкина Алина, 8 класс- участие <i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	по математике, 2019 Чернышов Александр, 4 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
24.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2019 Чернышов Александр, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
25.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2019 Попова Надежда, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
26.		Диплом за результаты в игре «Счёт на лету» Попова Надежда, 4 класс, <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
27.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру, 2019 Попова Надежда, 4 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>
28.		« Центр Дистанционной Сертификации учащихся» ФГОСТЕСТ. Апрель 2019г., всероссийская олимпиада по математике Шаробарова Анастасия, 2 класс- <u>диплом победителя,</u> <i>Учитель: Павлова Н.А.</i>
29.		« Центр Дистанционной Сертификации учащихся» ФГОСТЕСТ. Апрель 2019г., всероссийская олимпиада по

		<p>математике Повова Валерия, 2 класс- <u>диплом победителя,</u> Попова Валерия – диплом победителя, <i>Учитель: Павлова Н.А.</i></p>
30.		<p>« Центр Дистанционной Сертификации учащихся» ФГОСТЕСТ. Апрель 2019г., всероссийская олимпиада по математике Федотов Кирилл, 2 класс- <u>диплом победителя,</u> <i>Учитель: Павлова Н.А.</i></p>
31.		<p>« Центр Дистанционной Сертификации учащихся» ФГОСТЕСТ. Апрель 2019г., всероссийская олимпиада по математике Ворошень Артём, 2 класс- <u>диплом победителя,</u> <i>Учитель: Павлова Н.А.</i></p>
32.		<p>« Центр Дистанционной Сертификации учащихся» ФГОСТЕСТ. Апрель 2019г., всероссийская олимпиада по математике Патрин Николай, 2 класс- - <u>диплом 2 степени.</u> <i>Учитель: Павлова Н.А.</i></p>
33.		<p>Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Шаробарова Анастасия, 2 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Павлова Н.А.</i></p>
34.		<p>Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Ворошень Артём, 2 класс, <u>диплом победителя</u></p>

		Учитель: Павлова Н.А.
35.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Федотов Кирилл, 2 класс, <u>диплом победителя</u> Учитель: Павлова Н.А.
36.		Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, сентябрь 2018 Ворошень Артём, 2 класс, <u>диплом победителя</u> Учитель: Павлова Н.А.
37.		https://portalptdagona.ru/servisy/online Наша Родина –Россия Павлов Дмитрий, 5 класс <u>1 место</u> Учитель: Перегудова Т.Ю.
38.		https://portalptdagona.ru/servisy/online Наша Родина –Россия Филатов Ярослав, 5 класс <u>1 место</u> Учитель: Перегудова Т.Ю.
39.		Российский образовательный портал Учи.ру Дино – олимпиада, межпредметная олимпиада, 2018 Трофимов Артём, 1 класс, <u>участие</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
40.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Артамонова Анна, 1 класс, <u>участие</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
41.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики»

		по математике, октябрь 2018 Гриднева Вероника, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
42.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Гриднев Артём, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
43.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Белькова Анастасия, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
44.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Пиндюрин Николай, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
45.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, октябрь 2018 Трофимов Артём, 1 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
46.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2019 Трофимов Артём, 1 класс, <u>диплом победителя</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
47.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2019

		Артамонова Анна, 1 класс, <u>диплом победителя</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
48.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2019 Гриднев Артём, 1 класс, <u>диплом победителя</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
49.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, 2019 Пиндюрин Николай, 1 класс, <u>диплом победителя</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
50.		Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Артамонова Анна, 1 класс, <u>участие</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
51.		Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Гриднева Вероника, 1 класс, <u>участие</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
52.		Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Дружинин Павел, 1 класс, <u>участие</u> Учитель: Тарасова Л.Д.
53.		Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Трофимов Артём, 1 класс,

		<u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
54.		Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM Чевардова Анастасия, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
55.		Диплом за прохождение базового курса 1 класса по математике – Артамонова Анна, 1 класс <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
56.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, 2019 Пиндюрин Николай, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
57.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, 2019 Артамонова Анна, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
58.		Диплом за прохождение базового курса 1 класса по русскому языку – Артамонова Анна, 1 класс <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
59.		Диплом за прохождение базового курса 1 класса по окружающему миру – Артамонова Анна, 1 класс <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>
60.		Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, 2019 Гриднева Вероника, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i>

61.		<p>Российский образовательный портал Учи.ру Онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру, 2019 Артамонова Анна, 1 класс, <u>участие</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i></p>
62.		<p>Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Осенняя олимпиада по математике 5-11 классов 2018 г. Белова Анастасия, 9 класс - <u>победитель.</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i></p>
63.		<p>Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM Павлов Дмитрий, 5 класс, -<u>победитель</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i></p>
64.		<p>Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада по математике для 5-11 классов. Январь-февраль Павлов Дмитрий, 5 класс, -<u>победитель</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i></p>
65.		<p>Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада по математике для 5-11 классов. Апрель - май Павлов Дмитрий, 5 класс, -<u>победитель</u> <i>Учитель: Шаробарова О.А.</i></p>

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения учащихся МКОУ БГО Танцырейской СОШ в 2018-2019году.

№ п.п.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
1.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» Конкурс народного и эстрадного вокала МБОУ ДОД БЦВР БГО Пиндюрина Екатерина, 6 класс <u>1 место</u> <i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	Региональный этап конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» - Патрин Максим 8 класс, Пиндюрина Екатерина, 6 класс - <u>участие</u> <i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	Российского конкурса детского рисунка «Мы за мир!» Шаробарова Анастасия, 2 класс <u>участие</u> <i>Учитель: Павлова Н.А.</i>
2.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» Конкурс народного и эстрадного вокала МБОУ ДОД БЦВР БГО Пиндюрина Екатерина, 6 класс, Дубовицких Алина, 6 класс, Филатов Ярослав, 5 класс-<u>3 место</u> <i>Учитель: Федотова Т.В.</i>	Областной этап 16 Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Технические виды творчества»- Филатов Ярослав, 5 класс-<u>2 место.</u> <i>Учитель: Павлова Е.А.</i>	Российского конкурса детского рисунка «Мы за мир!» Попова Валерия, 2 класс - <u>участие</u> <i>Учитель: Павлова Н.А.</i>
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» -	Федянина Светлана – Областной природоохранный социально-образовательный	Российского конкурса детского рисунка «Мы за мир!» Федотов Кирилл, 2 класс <u>участие</u>

	Патрин Максим, 8 класс – <u>3 место</u> Учитель: Федотова Т.В.	проект «Молодые защитники природы»- Федянина Светлана, 6 класс-<u>участие</u> Учитель: Малина В.В.	Учитель: Павлова Н.А.
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» – Романова Варвара, 5 класс –<u>участие</u> Учитель: Павлова Е.А.	Областной конкурс «Советы нашим родителям» в номинации «Сочинение» - Чернышов Александр, 4 класс -<u>диплом лауреат</u> Учитель: Ворошень М.В.	Российского конкурса детского рисунка «Мы за мир!» Патрин Николай, 2 класс <u>участие</u> Учитель: Павлова Н.А.
5.	Окружной конкурс сочинений в рамках реализации проекта «Открывая город» в номинации «Культура и искусство» по теме «Мы гордимся своим земляком»- Патрин Максим, 8 класс-<u>1 место победитель</u> Учитель: Федотова Т.В.	Областной конкурс «Советы нашим родителям» в номинации «Сочинение» - Попова Надежда, 4 класс -<u>участие</u> Учитель: Ворошень М.В.	
6.	Окружная олимпиада по краеведению в рамках реализации		

	<p>проекта «Открывая город» Шишкина Алина, 8 класс- участие <i>Учитель: Федотова Т.В.</i></p>		
7.	<p>Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Федянина Светлана, 6 класс - победитель <i>Учитель: Малина В.В.</i></p>		
8.	<p>Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Федянина Светлана, 6 класс - сертификат участника <i>Учитель: Малина В.В.</i></p>		
9.	<p>Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга</p>		

	<p> талантов» Дубовицких Алина-6 класс - сертификат <u>участника</u> Учитель: Малина В.В. </p>		
10.	<p> Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Белов Дмитрий, 4 класс- сертификат <u>участника</u> Учитель: Ворошень М.В. </p>		
11.	<p> Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Тарасенко Матвей, 1 класс - III место Учитель: Тарасова Л.Д.. </p>		
12.	<p> Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Гриднев Артем, 1 класс -сертификат </p>		

	<u>участника</u> Учитель: Тарасова Л.Д.		
13.	Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Трофимов Артем, 1 класс <u>-сертификат участника</u> Учитель: Тарасова Л.Д.		
14.	Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Чевардова Анастасия, 1 класс <u>-сертификат участника</u> Учитель: Тарасова Л.Д.		
15.	Конкурс «Старая, старая сказка в рамках фестиваля детского творчества «Радуга талантов» Артамонова Анна, 1 класс <u>-сертификат участника</u> Учитель:		

	<i>Тарасова Л.Д.</i>		
16.	Окружной этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина Борисоглебского городского округа. Попова Валерия, 2 класс -3 место <i>Учитель: Павлова Н.А.</i>		
17.	Окружной этап конкурса творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения- Федотов Кирилл, 2 класс -1 место <i>Учитель: Павлова Н.А.</i>		
18.	Окружной этап конкурса творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения- Чернышов Александр, 4 класс -2 место <i>Учитель: Ворошень М.В.</i>		
19.	Окружной этап конкурса творческих работ по пропаганде		

	<p>безопасности дорожного движения- Тарасенко Матвей, 1 класс <u>-1 место</u> <i>Учитель: Тарасова Л.Д.</i></p>		
20.	<p>Окружной этап конкурса творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения-Белов Дмитрий, 4 класс <u>сертификат участника</u> <i>Учитель: Ворошень М.В.</i></p>		
21.	<p>Окружной краеведческий конкурс «Город Бориса и Глеба», номинация «Прогулка по городу», Шарбарова Анастасия, 2 класс – 2 место <i>Учитель: Павлова Н.А.</i></p>		
22.	<p>Соревнования в зачёт сельской спартакиады: дартс-Патрин Максим, 8 класс, Маняхина Кристина, 8 класс, Черных Сергей, 9 класс,</p>		

	<u>III место</u> Учитель: Полянская С.В.		
23.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: шахматы- <u>III место</u> Учитель: Полянская С.В.		
24.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: настольный теннис- <u>II место</u> Учитель: Полянская С.В.		
25.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: мини-футбол- <u>I место</u> Учитель: Полянская С.В.		
26.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: легкая атлетика Кишмерешкина Екатерина, 7 класс, Бокова Алена, 7 класс, Дубовицких Алина, 6 класс, Белькова Ольга, 6 класс - <u>I место</u> Учитель: Полянская С.В.		
27.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: легкая атлетика		

	<p>Алисеенко Данил, 6 класс, Решетников Данил, 8 класс, Черных Сергей, 9 класс <u>-II место</u> <i>Учитель:</i> Полянская С.В.</p>		
28.	<p>Окружной этап всероссийского конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина – 2019» :- <u>Филатов</u> <u>Ярослав- 1</u> <u>место.</u> <i>Учитель:</i> Павлова Е.А.</p>		
29.	<p>Конкурс программы «Разговор о правильном питании» - Конкурс семейной фотографии – Тарасенко Матвей, 1класс - участие, <i>Учитель:</i> Тарасова Л.Д..</p>		
30.	<p>Окружная добровольческая акция «Снежный десант»- <u>благодарность за</u> <u>участие</u> <u>волонтерскому</u> <u>отряду</u> <u>«Беспокойные</u></p>		

	<u>сердца»</u> <i>Руководитель:</i> <i>Федотова Т.В.</i>		
31.	Окружной этап всероссийской акции «Сделаем» на территории Борисоглебского городского округа <u>благодарность за участие волонтерскому отряду «Беспокойные сердца»</u> <i>Руководитель:</i> <i>Федотова Т.В.</i>		
32.	Окружная добровольческая акция «Весенняя неделя добра - 2019» - <u>благодарность за участие волонтерскому отряду «Беспокойные сердца»</u> <i>Руководитель:</i> <i>Федотова Т.В.</i>		
33.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: дартс-Маняхина Кристина, 8 класс - <u>III место</u> <u>личное</u> <i>Учитель:</i> <i>Полянская С.В.</i>		
34.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: легкая атлетики,		

	Кишмерешкина Екатерина, 7 класс <u>-1 место</u> <u>личное</u> Учитель: Полянская С.В.		
35.	Соревнования в зачёт сельской спартакиады: легкая атлетики, Алисеенко Данил, 6 класс, <u>2 место личное</u> Учитель: Полянская С.В.		

Достижения учреждения в конкурсах.

№п.п.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1	Спартакиада сельской молодежи БГО–1 место		Всероссийская акция "День неизвестного солдата"- участие
2.	Акция "Чистая территория"- участие		Акция "Покормите птиц зимой"- участие
3.	Окружное добровольческое мероприятие « Снежный десант» Волонтерское объединение «Беспокойные сердца» -<u>благодарность за участие</u>		Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией- участие
4.	Окружная добровольческая благотворительная акция «Белый цветок» 2017» в Борисоглебском		День памяти жертв ДТП- участие

	городском округе. -участие		
5.	"Неделя безопасности дорожного движения -участие "		
6.	Акция "Единый час духовности "Голубь мира" -участие		
7.	Акция "Внимание дети!"- участие		

**Участие в конкурсах, тестировании педагогов
МКОУ БГО Танцырейской СОШ**

Учитель	Тема публикации
Павлова Наталия Алексеевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Основы детской психологии, обучения и воспитания»
Павлова Наталия Алексеевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель начальных классов»
Павлова Наталия Алексеевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители», в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС
Ворошень Мария Викторовна	Конкурс «Педагог года-2019»- <u>Участие</u>
Малина Вера Викторовна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта и

	ФГОС»
Малина Вера Викторовна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель изобразительного искусства в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
Шаробарова Ольга Алексеевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель физики»
Шаробарова Ольга Алексеевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель математики»
Шаробарова Ольга Алексеевна	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию», педагогический образовательный проект «Триумф», конкурсная работа: «Методика подготовки и проведения урока-конференции «Нелинейная оптика», <u>диплом победителя</u>

Публикации педагогов МКОУ БГО Танцырейской СОШ

Учитель	Тема публикации	Где опубликовано
Павлова Наталия Алексеевна	«Организационно-педагогические условия духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы»	https://fond21veka.ru
Павлова Наталия Алексеевна	«Экологическое образование младших школьников в урочной и	Издательская группа «Основа» №1, 2019г.

	внеурочной деятельности»	
Павлова Наталия Алексеевна	Статья «Педагогические секреты»	www/e-osnova.ru. Серия А №10852. 13.02.2019г.
Павлова Елена Анатольевна	Статья «Русский язык как неродной»	На сайте журнала "Синергия наук"
Павлова Елена Анатольевна	Статья «Нейробика - зарядка для ума»	На сайте журнала "Синергия наук"
Павлова Елена Анатольевна	Статья «Что в прозвище тебе моем»	На сайте журнала "Синергия наук"
Перегудова Татьяна Юрьевна	Статья «Современные требования к уроку истории»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ru

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Направления взаимодействия	Партнёры	Результаты
Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями	МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» Миролубский филиал МКОУ БГО Чигоракской СОШ	Сетевое взаимодействие и сотрудничество Соревнования по волейболу (дружеские встречи)
Взаимодействие - ВУЗЫ	Борисоглебский Филиал ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный Университет»	Окружной краеведческий конкурс «Город Бориса и Глеба»

Занятость учащихся во внеурочное время	«Языковой центр»	Подготовка учащихся к ежегодному конкурсу английского языка «Триумф»
	Центр физкультуры и спорта	Участие в сельской спартакиаде школьников, спортивно-массовых мероприятиях, организация туристических походов
	Сельский Дом культуры	Совместные праздничные программы
Расширение кругозора учащихся	Борисоглебский драмтеатр им. Н.Г. Чернышевского	Участие в Дне сельского зрителя

4. Финансово - экономическая деятельность

УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации Борисоглебского городского округа

(наименование должности лица, утверждающего смету)

Администрация Борисоглебского городского округа

(наименование главного распорядителя средств бюджета)

А.В.Пищугин

(подпись)

(расшифровка подписи)

" ___ " _____ 20__ г.

Бюджетная смета на 2019 финансовый год и
плановый период 2020 и 2021 годов)
от "11" января 2019 г.

Получатель бюджетных средств

МКОУ БГО Танцырейская СОШ

Главный распорядитель средств
бюджета

Администрация Борисоглебского городского округа

Наименование бюджета

Бюджет Борисоглебского городского округа

Единица измерения: руб

Форма по [ОКУД](#)

Дата

по Сводному реестру

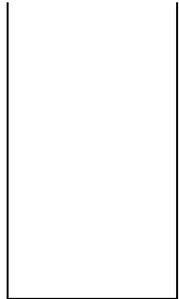
по Сводному реестру

Глава по [БК](#)

по [ОКТМО](#)

по [ОКЕИ](#)

КОДЫ
0501012
914
383



Раздел 1. Итоговые показатели бюджетной сметы

Код по <u>бюджетной</u> <u>классификации</u> Российской Федерации				Код аналитиче ского показателя <u>****</u>	Сумма		
раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 2019 год (на текущий финансовый год)	на 2020год (на первый год планового периода)	на 2021год (на второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8
07	01	0100200010	244		383600,00	383600,00	285000,00
07	01	0110100590	111		282000,00	220900,00	220900,00
07	01	0110100590	112		10 000,00	10 000,00	10 000,00
07	01	0110100590	119		85 000,00	66 700,00	66700,00
07	01	0110100590	244		445 000,00	545 000,00	545 000,00

07	01	0110178290	111		1020300,00	1076140,00	1138470,00
07	01	0110178290	119		308100,00	325000,00	343820,00
07	01	0110178290	242		10000,00	10550,00	11160,00
07	01	0110178290	244		17100,00	18040,00	19090,00
07	02	0100200020	244		558400,00	524000,00	524000,00
07	02	01002S8130	244		70880,00	73720,00	76160,00
07	02	0120100590	111		109000,00	92500,00	92500,00
07	02	0120100590	112		40000,00	40000,00	52000,00
07	02	0120100590	119		33000,00	27700,00	27700,00
07	02	0120100590	242		53000,00	29000,00	29000,00
07	02	0120100590	244		1728000,00	1399000,00	1520000,00
07	02	0120100590	851		408400,00	395400,00	466000,00
07	02	0120178120	111		5784700,00	6120180,00	6462910,00
07	02	0120178120	119		1747000,00	1848300,00	1951800,00
07	02	0120178120	242		92000,00	93370,00	98600,00
07	02	0120178120	244		221800,00	238650,00	252020,00
10	04	0110178150	313		6900,00	6900,00	6900,00

Итого по коду БК	13414180,00	13544650,00	14199730,00
Всего	13414180,00	13544650,00	14199730,00

Раздел 2. Лимиты бюджетных обязательств по расходам получателя бюджетных средств***

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя****	Сумма		
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 2019 год (на текущий финансовый год)	на 2020 год (на первый год планового периода)	на 2021 год (на второй год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	01	0100200010	244		383600,00	383600,00	285000,00
Фонд оплаты труда учреждений		07	01	0110100590	111		282000,00	220900,00	220900,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		07	01	0110100590	112		10 000,00	10 000,00	10 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	01	0110100590	119		85 000,00	66 700,00	66700,00
Прочая закупка товаров,		07	01	0110100590	244		445 000,00	545 000,00	545 000,00

работ, и услуг									
Фонд оплаты труда учреждений		07	01	0110178290	111		1020300,00	1076140,00	1138470,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		07	01	0110178290	119		308100,00	325 000,00	343820,00
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий		07	01	0110178290	242		10000,00	10550,00	11160,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	01	0110178290	244		17100,00	18040,00	19090,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0100200020	244		558400,00	524000,00	524000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	01002S8130	244		70880,00	73720,00	76160,00
Фонд оплаты труда учреждений		07	02	0120100590	111		109000,00	92500,00	92500,00

Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	07	02	0120100590	112		40000,00	40000,00	52000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	07	02	0120100590	119		33000,00	27700,00	27700,00
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	07	02	0120100590	242		53000,00	29000,00	29000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	07	02	0120100590	244		1728000,00	1399000,00	1520000,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	07	02	0120100590	851		408400,00	395400,00	466000,00
Фонд оплаты труда учреждений	07	02	0120178120	111		5784700,00	6120180,00	6462910,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	07	02	0120178120	119		1747000,00	1848300,00	1951800,00
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	07	02	0120178120	242		92000,00	93370,00	98600,00

технологий										
Прочая закупка товаров, работ и услуг		07	02	0120178120	244		221800,00	238650,00	252020,00	
Итого по коду БК							13407280,00	13537750,00	14192830,00	
							Всего	13407280,00	13537750,00	14192830,00

*** Расходы, осуществляемые в целях обеспечения выполнения функций учреждения, установленных [статьей 70](#) Бюджетного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 18, ст. 2117, 2010, N 19, ст. 2291; 2013, N 52, ст. 6983).

Раздел 3. Лимиты бюджетных обязательств по расходам на предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, субсидий бюджетным и автономным учреждениям, иным некоммерческим организациям, субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, обслуживание муниципального долга, исполнение судебных актов, муниципальных гарантий, а также по резервным расходам

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Код аналитического показателя *****	Сумма			
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 20__год (на текущий финансовый год)	на 20__год (на первый год планового периода)	на 20__год (на второй год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Итого по коду БК										x

Всего _____ | _____ | _____ х

Раздел 4. Лимиты бюджетных обязательств по расходам на закупки товаров, работ, услуг, осуществляемые получателем бюджетных средств в пользу третьих лиц

Наименование показателя	Код строки	Код по <u>бюджетной классификации</u> Российской Федерации				Код аналитического показателя <u>****</u>	Сумма			
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 20 __ год (на текущий финансовый год)	на 20__ год (на первый год планового периода)	на 20 __ год (на второй год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	11	15	
Итого по коду <u>БК</u>										х
							Всего			х

Раздел 5. СПРАВОЧНО: Бюджетные ассигнования на исполнение публичных нормативных обязательств

Наименование показателя	Код строки	Код по <u>бюджетной классификации</u> Российской Федерации				Код аналитического показателя <u>****</u>	Сумма		
		раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		на 2019 год (на текущий финансовый год)	на 2020 год (на первый год планового периода)	на 2021 год (на второй год планового периода)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Пособия, компенсации, меры социальной поддержки по публичным нормативным обязательствам		10	04	0110178150	313		6900,00	6900,00	6900,00
Итого по коду БК							6900,00	6900,00	6900,00
Всего							6900,00	6900,00	6900,00

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо)

Директор

Тарасов С.В.

(должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Исполнитель

Главный бухгалтер

Иванникова Г.Д.

7-45-74

(должность)

(фамилия, инициалы)

(телефон)

"11" января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела по финансам

(наименование должности лица согласующего смету)

(подпись)

В.И. Камынина

(расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2018-2019 учебном году на общешкольных родительских собраниях обсуждались:

итоги УВР за 2018-2019 учебный год, перспективы развития МКОУ БГО Танцырейской СОШ на 2019-2020г., организации горячего питания учащихся школы, итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся; состояния детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики суицидов среди подростков, итоги проведения месячника по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних; организации косметического ремонта школы.

На заседаниях Управляющего совета школы обсуждались вопросы о комплексе мер по реализации системы общего образования в МКОУ БГО Танцырейской СОШ, локальные акты, публичный доклад за 2018-2019 учебный год.

По итогам обсуждения на Управляющем совете принято решение одобрить публичный доклад администрации школы и опубликовать на сайте школы.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные перспективные направления развития
общеобразовательного учреждения:

- создание условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования;
- обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей учащихся;
- внедрение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;
- самореализация ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка,
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитывающую среду.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование модели проектирования и конструирования развивающей образовательной среды школы, соответствующей требованиям ФГОС нового поколения;
- использование технологий научно-методического обеспечения

качества внедрения современных методов и методик диагностики универсальных учебных действий и личностных компетенций школьников;

- применение учебно-методического комплекса документации и методических рекомендаций по вопросу организации мониторинговых исследований в образовательном учреждении;
- повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- успешное внедрение ФГОС ООО.

В 2019-2020 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Организационные:

- создать условия для практической реализации ФГОС НОО (1, 2, 3, 4 классы), ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы);
- совершенствование системы мониторинга качества обученности, позволяющего своевременно корректировать учебные достижения;
- уделить особое внимание предпрофильной подготовке обучающихся через систему элективных курсов;
- создать условия для ведения развивающих часов, курсов по выбору, индивидуальных консультаций, проектной деятельности;
- обеспечить условия для взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение образования с современным качеством, соответствующим потребностям развития личности;
- усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни.
- создать атмосферу психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.

2. Кадровые:

- создать условия для повышения профессионального уровня учителей, обратив особое внимание на педагогов, работающих в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах (по ФГОС нового поколения);
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- повышение квалификации учителей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3. Материально-технические:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием;
- продолжить работу по оснащению медиатеки.

4. Мотивационные:

- усилить работу по мотивации учителей элективных курсов, элективных предметов, применению новых технологий обучения и воспитания; ИКТ;
- целенаправленно формировать у педагогов школы позитивное отношение к решению актуальных задач, определённых национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; ФГОС нового поколения;
- способствовать созданию здорового микроклимата в педагогическом коллективе; атмосферы инициативы и творчества.

Директор
МКОУ БГО Танцрыейской СОШ

С.В.Тарасов