

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 2 от 28.10.2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ БГО Танцырейской СОШ  С.В. Тарасов
СОГЛАСОВАНО решением Совета школы протокол № 2 от 29.10.2016 г.	Приказ № 87 от 30.12.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профильных классах МКОУ БГО Танцырейской СОШ

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), основной общеобразовательной программой среднего общего образования. Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 №177 (Зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2014 г. №32215),

Законом Воронежской области от 27 мая 2014 года № 66-ОЗ «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (Принят 22 мая 2014 года Воронежской областной Думой), другими нормативными правовыми документами.

1.2 Профильное обучение - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на

дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное

изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.3 Обучающиеся имеют право на профильное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого»; изучение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

1.4 Документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, является основная образовательная программа среднего общего образования» (далее по тексту – ООП СОО).

1.4.1 ООП СОО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника.

1.4.2 В основе ООП СОО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному

образованию, построение личной образовательной программы с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

1.4.3 Содержание образования направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.4.4 Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.5 Организационным механизмом реализации ООП СОО в является учебный план среднего общего образования (далее - учебный план).

1.5.1 Учебные планы, как и образовательная программа, включают в себя несколько учебных планов различных профилей обучения с целью обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, получающего среднее общее образование.

1.5.2 Учебные планы 10-11 классов являются одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.5.3 Учебные планы предусматривают:

- введение учебных курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;

- изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе с углубленным изучением.

2. Формирование профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся  
»

2.1 Формирование профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов

осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни); «Литература» (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень).

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень).

- Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

2.2 Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

2.3 Таким образом, реализация образовательной программы в 10-11 классах осуществляется через учебные планы профиля обучения и (или) индивидуальные учебные планы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения; применяются форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

2.3.1 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.3.2 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3.3 Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов реализуются через внутрисетевую форму обучения на параллели.

2.3.4 При реализации основной образовательной программы среднего общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Отдельные курсы по выбору изучаются дистанционно через контент виртуальной школы. Активно используются модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, а также форма смешанного обучения «перевернутый класс».

2.3.5 Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) обучения, т.е. учебный план предусматривает выбор обучающимся изучения учебных предметов на базовом или углубленном уровнях.

2.3.6 В учебные планы обучающихся 10-11 классов включен предмет «Индивидуальный проект». Он выполняется в очно-заочной форме, где большая часть времени отведена обучающимся для самостоятельной работы. Взаимодействие с руководителем происходит через систему консультаций в течение учебных периодов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.3.7 ООП СОО реализуется гимназией как самостоятельно, так и может реализовываться посредством сетевых форм с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров между организациями.

2.4 Среднее общее образование может быть получено обучающимися :

- 1) в МКОУ БГО Танцырейской СОШ;
- 2) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) в форме семейного образования и самообразования;
- 4) электронного и дистанционного обучения.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

2.5 Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Курсы по выбору обучающимися 10-11 классов могут изучать в дистанционной форме.

2.7 Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебные недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик.

Одна неделя из 34-ти отводится на военно-полевые сборы обучающихся (юношей) 10 классов в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», требований к результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности и на основании ежегодного постановления администрации Борисоглебского городского округа. Девушки, обучающиеся 10 классов, одну неделю из 34-ти занимаются медицинской подготовкой. ОБЖ изучается за 1 учебный год.

Продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели, кроме того, 4 учебные недели отводится на государственную итоговую аттестацию.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом (в 10 классах) - не менее 8 недель.

2.8 Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

2.9 Содержание образования в 10-11 классах гимназии обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественнонаучный, технологический, гуманитарный, социально-экономический).

2.10 Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.11 При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трех-четырех учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Таким образом, обеспечивается реализация индивидуальных учебных планов по выбранным обучающимися направлениям и профилям обучения.

Технологический профиль ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Учебные планы в 10-11 классах в достаточной мере обеспечивают реализацию образовательных заказов обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3. Организация индивидуального отбора

3.1. Организация индивидуального отбора осуществляется в класс (классы) профильного обучения:

в десятый класс - по результатам государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

одиннадцатый класс - по результатам промежуточной аттестации за курс десятого класса и дополнительного требования по профильным предметам (рассматривается на методическом совете гимназии).

3.2. Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования с целью реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный и др.), и регламентирует деятельность профильного класса (группы, ученика).

#### 3.3 Профильное обучение реализуется:

- через программы, изучаемые с целью завершения базовой общеобразовательной подготовки учащихся;

- программы повышенного уровня, определяющие направленность того или иного профиля обучения;

- элективные курсы, курсы по выбору;

- программы, обеспечивающие подготовку учащихся к успешному освоению программ профессионального образования;

- проектно-исследовательскую (творческую) деятельность учащихся в системе областей знаний по тому или иному профилю.

3.4 Образовательная деятельность в профильных классах (группах) осуществляется в пределах сроков, установленных для уровня среднего общего образования.

3.5 Преподавание профильных предметов ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.6 В учебном плане ОО для профильных классов (групп) могут быть предусмотрены спецкурсы, элективные курсы, курсы по выбору, практикумы, исследовательская и проектная деятельность по выбору обучающихся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7 Для организации индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия для организации индивидуального отбора (далее – комиссия) (утверждается приказом ОО).

Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия (утверждается приказом ОО).

В состав комиссии и апелляционной комиссии входят педагогические, руководящие работники образовательной организации, а также могут входить представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Для организации индивидуального отбора в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

Для организации индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

Численный состав комиссии – 5 человек, апелляционной комиссии – 3 человека.

Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

3.8 Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

#### 4. Порядок организации индивидуального отбора

4.1 Организация индивидуального отбора осуществляется » в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Воронежской области и принимаемыми образовательной организацией локальными нормативными правовыми актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема, порядок и основания перевода обучающихся.

4.2 Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора размещается на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осуществляется на ученических и родительских собраниях, через информационные стенды, средства массовой информации не позднее чем за 30 дней до начала организации индивидуального отбора.

4.3 Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Образовательная организация может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор.

4.4 Решение по итогам индивидуального отбора для приема либо перевода в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов принимается комиссией исходя из показанных обучающимся результатов тестирования (собеседования) по соответствующим учебным предметам, а также количества мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Решение по итогам индивидуального отбора для приема либо перевода в класс (классы) профильного обучения принимается комиссией исходя из результатов государственной итоговой аттестации, или результатов промежуточной аттестации за курс десятого класса и дополнительного тестирования по профильным предметам (рассматривается на методическом совете гимназии), а также количества мест в классе (классах) профильного обучения.

4.5 При принятии решения по итогам индивидуального отбора, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классе (классах) профильного обучения и при равенстве показанных обучающимися результатов тестирования (собеседования) по соответствующим учебным предметам или результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, учитываются:

1) победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам, изучаемым углубленно, либо предметам профильного обучения;

2) участие обучающегося в областных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, либо предметам профильного обучения;

3) получение обучающимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации, основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

4.6 Экспертиза документов может проводиться по балльной системе: отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующему(-им)

учебному(-ым) предмету(-ам) - 3 балла за один предмет;

достижения школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);

достижения муниципального уровня - 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);

достижения регионального уровня - 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 40 баллов за все достижения);

достижения всероссийского уровня — 25 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 50 баллов за все достижения);

достижения международного уровня - 30 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения).

4.7 Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов.

4.8 Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.9 Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет и информационных стендах образовательной организации не позднее 5 календарных дней после даты зачисления.

4.10 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в апелляционную комиссию либо в судебном порядке.

Жалоба в апелляционную комиссию подается в течение 2 месяцев со дня принятия решения комиссией по итогам индивидуального отбора.

Жалоба рассматривается апелляционной комиссией в течение 7 дней со дня подачи.

О результатах рассмотрения жалобы заявитель уведомляется письменно в течение 3 дней со дня принятия решения.

4.11. Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в класс (классы) профильного обучения не является в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации или отказа в приеме в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам.