**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ТАНЦЫРЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Публичный доклад**

**МКОУ БГО Танцырейской СОШ**

**за 2014-2015 учебный год**



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика МКОУ БГО Танцырейской СОШ | Стр.3 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | Стр. 10 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | Стр. 27 |
| 4. | Комплекс мер по модернизации система общего образования | Стр. 35 |
| 5. | Результаты деятельности учреждения. Качество образования | Стр. 39 |
| 6. | Социальная активность и внешние связи учреждения | Стр. 52 |
| 7. | Финансово-экономическая деятельность | Стр. 53 |
| 8. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | Стр. 56 |
| 9. | Заключение. Перспективы и планы развития. | Стр. 57 |

**1.Общая характеристика учреждения**

Уч**редитель**Борисоглебский муниципальный Совет

**Полное наименование образовательного учреждения** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа Танцырейская средняя общеобразовательная школа

**Тип образовательного учреждения** общеобразовательное учреждение

**Вид** **образовательного учреждения** средняя общеобразовательная школа

**Численность персонала**:

**Всего**\_\_\_17\_\_\_\_\_\_

**Учителя** \_\_11\_\_\_\_\_\_

В 2012 году школа прошла процедуру **лицензирования**: серия А №302513 (регистрационный номер И-3516) от 25 мая 2012г.

В 2013 году учреждение прошло процедуру аттестации и аккредитации, получено свидетельство о государственной аккредитации: серия 36А01 № 0000101**, (**регистрационный номер ИН-1840) от 01 марта 2013г., подтвержден вид «средняя общеобразовательная школа».

**Устав:** утверждено постановлением администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 17.01.2012 г. № 61.

**Коллективный договор: з**арегистрирован Управлением трудовых отношений и социальной защиты населения Воронежской области Борисоглебского района 16.11.2010г. № 07/4-45.

**Экономические и социальные условия территории нахождения**.

МКОУ БГОТанцырейская СОШ расположена в селе Танцырей Борисоглебского городского округа Воронежской области. Село находится в 20 километрах от Борисоглебска, недалеко от трассы Воронеж – Саратов.

В селе проживает 1172 жителя. В 2014-2015 году родилось 6 детей.

На территории села находится детский сад, казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Борисоглебский психоневрологический диспансер», фермерские хозяйства, почтовое отделение, 4 магазина, сельский Дом культуры, сельская библиотека, Танцырейский территориальный отдел.

МКОУ БГО Танцырейская СОШ организована на базе МОУ «Танцырейская школа» СПОО в 2002 г. (Постановление администрации г. Борисоглебска - района Воронежской области от 19 февраля 2002 №185).

Танцырейская средняя школа основана с 1956 года. Зданию школы – 39 лет.

Танцырейская средняя школа открыта в 1976 году. Учредитель школы – администрация Борисоглебкого городского округа. Здание школы – типовое, на 300 мест. В школе имеется спортзал, спортплощадка, библиотека, столовая, мастерские, оборудованные кабинеты, медицинский кабинет.

В школе обучаются дети работников сельского хозяйства, медработников, педагогов, предпринимателей.

**Характеристика контингента обучающихся.**

В МКОУ БГО Танцырейской СОШ на конец года обучалось 82 ученика. Все учащиеся проживают в селе Танцырей.

По ступеням образования картина такова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Количество классов | Количество учащихся | |
| Начало года | Конец года |
| Начальная школа | 4  (3 класса-комплекта) | 34 | 35 |
| Основная школа | 5 | 41 | 41 |
| Средняя школа | 1 | 6 | 6 |

Средняя наполняемость классов по ступеням:

I ступень – 9 человек;

II ступень – 8 чел.

Всего по ОУ средняя наполняемость классов - 8 человек.

Всего семей в селе – 125, в них детей – 163.

Из них: полных – 95, в них детей – 124; неполных – 30, в них детей – 39.

Всего семей в школе – 69, в них детей – 82.

Социальный состав семей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус семьи | Количество семей | Количество детей |
| Полные | 44 | 54 |
| Неполные | 25 | 28 |
| Матери- одиночки | 12 | 13 |
| Вдовы | 6 | 6 |
| Родители в разводе | 7 | 9 |
| Многодетные | 7 | 14 |
| Неблагополучные | 5 | 8 |
| Родители – инвалиды | 3 | 3 |
| Дети – инвалиды | 0 | 0 |
| Малообеспеченные | 16 | 22 |
| Подопечные | 0 | 0 |

**Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Школа имеет собственную Программу развития на 2011-2016 гг., утвержденную Управляющим советом учреждения (протокол № 4 от 18.01.11 г.).

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Нормативно – правовая база для разработки программы развития школы: Закон РФ "Об образовании"; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенция о правах ребенка; Концепция профильной школы (приказ Министерства образования РФ № 2783 от 18.07.2002 г.); Устав муниципального образовательного учреждения, положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Программа «Общее дело»; Федеральная Программа развития образования.

**Цель программы:**

Достижение нового качества общего образования, развитие профильного обучения. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Организация образовательного комплекса, позволяющего решить задачи непрерывного образования и оздоровления учащихся, начиная с дошкольного возраста.

**Основные задачи программы развития:**

**-** Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

- Изменение методов, технологий обучения, расширение  информационно- коммуникационных технологий,   способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;

- Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;

- Создание профильной школы с сетевой организацией УВП, с широким внедрением ИКТ в учебно-воспитательный процесс;

-Создание единой информационной образовательной среды с выходом в региональную и более широкие информационные сети (Интернет);

-Обеспечение вариативности учебных планов и программ;

-Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе содержания образования за счет использования лучших государственных программ, рекомендованных МО, за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и за счет профильного изучения ряда предметов естественно-математического цикла;

-Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения с учетом требований современного общества к выпускнику школы и особенностей школы;

-Формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию;

-Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива школы;

-Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, отработка здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью;

-Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

**Ожидаемые конечные результаты**

-Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий;

-Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

-Расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части – спецкурсов, факультативов, групповых занятий с одаренными детьми от изучения предметов по выбору к профильному обучению.

-Изменение методов, технологий обучения, расширение  информационно- коммуникационных технологий,   способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

-Организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;

-Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;

-Совершенствовать организацию учебного процесса в целях   сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

-Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;

-Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно–ориентированных педагогических и информационных технологий.

-Создание единой информационной образовательной среды.

-Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Структура управления в МКОУ БГО Танцырейской СОШ подразделяется на несколько уровней.

Первый уровень – директор, управляющий совет, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы.

Второй уровень тактического управления – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении школы.

Третий уровень тактической реализации – учителя, классные руководители, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований. Они выполняют управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам, клубам, студиям, научным обществам, в учебно-воспитательном процессе и в системе внеучебной работы.

Четвёртый уровень – органы классного и общешкольного ученического самоуправления, учащиеся – конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

**Управляющая система обеспечивает:**

1. Информационность внутришкольного управления, формирование аналитической культуры обработки школьной информации.
2. Формирование мотивации деятельности педагогического коллектива через:

* формирование адекватной самооценки деятельности;
* стимулирование творчества, новаторства, дальнейшую разработку системы поощрения в соответствии с результативностью работы;
* применение стимулирующего характера контроля;
* усиление значения психологической совместимости учителей и творческих групп.

1. Формирование планово-прогностической деятельности через:

* построение работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программам развития;
* определение этапов работы и создание прогнозов и планов каждого этапа, через регулирование отношений планов и целей;
* использование каждым субъектом управления циклограмм работы, увязывающих функционал и конкретные сроки его реализации.

1. Формирование организационной деятельности на основе алгоритма организации, включающего в себя:

* изучение состояния вопроса;
* постановку рабочих целей;
* предварительное планирование подготовки и проведения дела;
* разработку и отбор оптимального содержания методов и форм предстоящей деятельности;
* обеспечение условий предстоящей работы;
* распределение функциональной ответственности между субъектами деятельности;
* постановку задач перед исполнителями и создание настроя на работу;
* непосредственную помощь в процессе реализации;
* анализ хода и результатов конкретного дела, подведение итогов, поощрение.

1. Формирование функции внутришкольного контроля как целостной функции, отвечающей за взаимосвязь целей, планов и организацию, через:

* отработку контролирующих функций директора, заместителей директора, учителей, классных руководителей, а также взаимодействия с администрациями школ округа;
* анализ полученных в ходе контроля результатов и сравнение этих результатов с целями;
* применение стимулирующего характера контроля с использованием морального и материального поощрения педагогов и учащихся;
* отработку системного характера диагностики состояния УВП.

**Состав администрации МКОУ БГО Танцырейской СОШ:**

1. Директор школы Тарасов Сергей Витальевич (Т – 7-45-03)
2. Главный бухгалтер Иванникова Галина Дмитриевна (Т – 7-45-74)
3. Зам. директора по УВР Полянская Светлана Владимировна (Т- 7-45-65)
4. Зам. директора по ВР Федотова Татьяна Викторовна (Т- 7-46-72)

**Орган государственно-общественного управления**– управляющий совет (протокол№2, от 14.04.2008)

Управляющий совет МКОУ БГО Танцырейской СОШ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения

**МКОУ БГОТанцырейская СОШ имеет свой сайт** –

**brstanc.netdo.ru**

**Контактная информация:**

**Адрес** 397155 Воронежская область, Борисоглебский городской округ,

с. Танцырей, ул. Московская 4

**Телефон** (47354) 74543 74574

**e-mail brstanc@mail.ru**

**2. Особенности образовательного процесса**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ БГО Танцырейской СОШ**

**на 2014 - 2015 учебный год.**

1.1. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08. 2013 г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- примерная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа) (М.: Просвещение, 2011);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденные приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18.08.2004 № 547;

**Начальное общее образование**

В 2011-2012 г. начальное общее образование перешло на новые стандарты образования. Образовательная программа «Школа России». УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС. Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции УМК и программах по учебным предметам для начальной школы.

Учебный план МКОУ БГО Танцырейской СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ БГО Танцырейской СОШ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МКОУ БГО Танцырейской СОШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ БГО Танцырейской СОШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане образовательного учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МКОУ БГО Танцырейской СОШ:

спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс.

Основные принципы формирования учебного плана МКОУ БГО Танцырейской СОШ:

на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1 классе, 6- дневную во 2 - 4 классах; продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 45 минут (3-4 четверть);

- во 2 - 4 классах – 45 минут.

продолжительность учебного года для 1-го класса 33 недели, для 2 – 4 классов 34 недели;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникул.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 класса - 21 час в неделю, для 2-4 классов – 26 часов в неделю (6-дневная учебная неделя).

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Этот результат достигается благодаря современному УМК, включающему учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающему всем требованиям Стандарта. В МКОУ БГО Танцырейской СОШ используется УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии [учебников](http://schoolguide.ru/index.php/progs/school-russia/ucheb.html) по всем основным предметам начального образования:

- Русская азбука. Авторы:  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.  
**- Русский язык.** Авторы:  Канакина В.П., Горецкий В.Г.  
**- Литературное чтениe.** Авторы:  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

- Иностранный язык. Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.Е., Трубанева Н.Н.   
**- Математика.** Авторы:  Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.  
**- Окружающий мир.** Автор Плешаков А.А.  
**- Изобразительное искусство** Авторы:  Неменская Л.А

-Информатика. Авторы: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.В.

- Основы религиозных культур и светской этики. Авторы: Кураев А.В.

- Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

-Физическая культура. Авторы: Лях В.И.

При составлении учебных программ использовались Примерные программы по учебным предметам (Москва, «Просвещение», 2011) из серии «Стандарты второго поколения».

Часы, отведенные на часть, формируемой образовательным учреждением - 3 часа в 2-3 классах, 2,5 часа в 4 классе. Используются во 2 - 4 классах на введение учебных курсов: «Математика и конструирование», «Информатика», по 1 часу, используются для индивидуально-групповых занятий с учащимися по математике – во 2-3 классах - 1час, в 4 классе – 0,5 ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Учебный план* *ФГОС начального общего образования*  *МКОУ БГО Танцырейской СОШ* |  |

***на 204-2015 уч. год***

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | |
| I | II | III-IV |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 |
| **Учебная нагрузка** | | **15** | **21** | **21** |
| **Максимально нагрузка** | | **15** | **21** | **21** |

**2 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | | |
| Предметные  области |  | |
| **2** | **3** | **4** | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | |
|  | Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | 0,5 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | |  |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | | **23** | **23** | **23,5** | |  | 5 |
|  | | | | | | |  |  |  | 4 |
| Математика и конструирование | | | 1 | 1 | | 1 |  | 2 |
| Математика | | | 1 | 1 | | 0.5 |  | 4 |
| Информатика | | | 1 | 1 | | 1 |  | 2 |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | | | **3** | **3** | | **2,5** |  | 0 |
| **Итого** | | | **26** | **26** | | **26** |  | 1 |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка** | | | **26** | **26** | | **26** |  | 1 |

**Основное общее образование (V-IX классы)**

Базисный учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в V-IX классах разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю V-VII и по 0,5 часа в неделю в VIII – IX классы.

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», отнесены в региональный компонент и переданы на изучение учебного предмета федерального компонента «Русский язык». В V-VI классах 3 часа, в VII классе 1 час.

Часы регионального компонента используются на введение учебного предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» в V-VII классах (1 час в неделю), что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования; на введение интегрированного учебного курса «Краеведение» в VI-IX классах (1 час в неделю).

Учебный курс «Краеведение» предполагает изучение соответствующего учебного предмета: в VI – VII классах изучается раздел курса «Географическое краеведение», содержащих сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области, в VIII – IX классах раздел «Историческое краеведение», содержащих сведения об истории Воронежской области.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана:

**в V классе - 4 часа в неделю, в VI, VII по 3 часа в неделю, в VIII классе 4 часа в неделю, в IX классе 5 часов в неделю.** Часыиспользуются для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися, для введения новых предметов, курсов.

По математике добавляется по 1 часу в V - IX классах.

По литературе – 1 час в неделю в V классе в соответствии с методическими рекомендациями к учебнику под редакцией В.П. Коровина, В.Я.Журавлева, 1 час в VII классе в соответствии с методическими рекомендациями к учебнику под редакцией Беленького Г.И.

По русскому языку по 1 часу в неделю в V, IX классах, 0,5 часов –

в VIII классе.

По технологии в VIII классе 1 час в неделю.

По географии 1 час в неделю в VIклассе.

По истории 1 час в неделю в IX классе.

Предметы: «Культура общения» в V-IX классах (0,5 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах (0,5 часа в неделю) вводятся с целью обеспечения преемственности содержания образования.

В IX классе 1,5 часа компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору, обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Для осуществления предпрофильной подготовку входят следующие элективные курсы:

«Выбираем здоровье», Верзилина Маргарита Юрьевна;

«Алгебра модуля», Малина Вера Викторовна;

«Физическая картина мира», Шаробарова Ольга Алексеевна;

«История в лицах», Перегудова Татьяна Юрьевна;

«По страницам Британской истории», Белова Екатерина Васильевна;

«Теория и практика написания сочинений и рассуждения на основе прочитанного текста», Федотова Татьяна Викторовна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Учебный план**основного общего образования МКОУ БГО Танцырейской СОШ* |  |

**на 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2 ступень | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (Изо) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | - |
| ИТОГО | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Региональный компонент** | **4** | **5** | **3** | **1** | **1** |
| Русский язык | 3 | 3 | 1 | **-** | **-** |
| Краеведение | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** |  | | | | | |
| **4** | **3** | **3** | **4** | **5** | |
| Математика | 1 | - | 1 | 1 | 1 | |
| Литература | 1 | - | 1 | - | - | |
| Русский язык | 1 | - | - | 0,5 | 1 | |
| История | - | - | - | - | 1 | |
| География | - | 1 | - | - | - | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | |
| Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Технология | - | - | - | 1 | - | |
| Элективные курсы:  1. «Алгебра модуля»  2. «Физическая картина мира»  3. «Выбираем здоровье»  4. «История в лицах»  5. «По страницам Британской истории»  6. «Теория и практика написания сочинений и рассуждения на основе прочитанного текста» |  |  |  |  | **1,5**(52ч.)  0,25  0,25    0,25    0,25  0,25    0,25 | |
| Учебная нагрузка | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | |
| **Максимальная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | |

# Среднее (полное) общее образование (X класс)

Базисный учебный план среднего (полного) общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для X класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) [федерального компонента](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=423105;fld=134;dst=100008) государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Данный учебный предмет не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности.

Остальные базовые учебные предметы (далее – базовые по выбору) изучаются по выбору.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

**Часы регионального компонента** в X классе представлены предметами «Краеведения» (данный курс является комплексным и направлен на приобретение обучающимися навыков исследовательской деятельности при получении сведений о родном крае, в том числе по географии, истории, экологии, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии, филологии, искусствознанию) - 1 час в неделю и «Информатика (информатика и ИКТ)», 1 час в неделю.

В учебный план образовательного учреждения включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), два учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в конкретном профиле, часы регионального компонента.

Профильные предметы ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для проведения учебных практик и исследовательской деятельности; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

В X классе **профильное обучение**: индустриально-технологический профиль. Для реализации программы индустриально-технологического профиля в учебный план добавлены часы из компонента образовательного учреждения по физике (2ч.) и технологии (3ч.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Учебный план**среднего (полного) общего образования МКОУ БГО*  *Танцырейской СОШ* |  |

***на 2014-2015 уч.год***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **Федеральный компонент (базовые учебные предметы)** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| География | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Региональный компонент** | |
|  | |
| Краеведение(эколог.) | 1 |
| Информатика (Информатика и ИКТ) | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Профильные учебные предметы | 9 |
| Физика | 5 |
| Технология | 4 |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| Русский язык | 2 |
| Математика | 1 |
| **Всего** | **37** |

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагогический коллектив в образовательном процессе использует как традиционные методики обучения, так и новые образовательные технологии.

Карта используемых инноваций

МКОУ БГО Танцырейской СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование деятельности | Кто занимается |

1. В учебной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Проектно – исследовательская деятельность | Верзилина М.Ю.  Федотова Т.В.  Тарасова Л.Д.  Павлова Н.А. |
| Информационно – коммуникативные технологии | Павлова Н.А.  Федотова Т.В.  Верзилина М.Ю.  Перегудова Т.Ю.  Павлова Е.А.  Малина В.В. |
| Здоровьесберегающие технологии | Полянская С.В.  Павлова Е.А. |
| Внедрение новых для ОУ технологий | Тарасова Л.Д.  Верзилина М.Ю.  Шаробарова О.А. |

2. В воспитательной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Система работы классных руководителей | Классные руководители |

3. В управленческой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Информационно – коммуникативные технологии в управлении ОУ | Тарасов С.В.  Полянская С.В. |

**Основные направления воспитательной деятельности**

Школа работала по программе воспитательной работы

«Школа - наш дом» (2013-2016 гг.)

Воспитательная работа включала в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педагогами-воспитателями с целью обеспечения оптимального развития личности ученика, выбор личностно-ориентированных открытых образовательных технологий, форм и методов воспитания учащихся, а так же сам процесс их реализации. Вся работа коллектива, предполагающая организацию совместной деятельности педагогов и учащихся и их родителей, направлена на формирование определенной модели выпускника.

Цель воспитания предполагала духовно-нравственное, гражданско-патриотическое развитие ученика:

как индивидуальности: с максимально развитыми природными задатками;

с высоким творческим потенциалом умственного развития; самостоятельно мыслящей.

как личности: с гуманистическим мировоззрением, с развитием чувства гражданского долга и собственного достоинства, с активной жизненной позицией, законопослушной, способной любить, беречь, созидать.

**Отсюда вытекал ряд важнейших задач:**

1.Развитие познавательной активности учащихся.

2.Целенаправленное формирование гуманистического отношения к окружающему, к основным гуманистическим понятиям, формирование духовно-нравственных основ личности.

3.Формирование внутренней потребности личности в самосовершенствовании.

4. Развитие творческих способностей учащихся.

5. Активизация деятельности ученического самоуправления на школьном уровне и внутри классов.

**Приоритетные направления работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **С педагогическим коллективом:** | **Основные мероприятия** |
| Обобщение и презентация опыта и результатов воспитательной деятельности за 3 уч. года. | Открытые мероприятия, классные часы, родительские собрания, выступления на МО, педсоветах. Выпуск методических рекомендаций. |
| Определение перспектив развития воспитательной системы | Педсовет |
| **С учащимися и родителями** |  |
| Участие школьников во всех возможных мероприятиях любого уровня | Организация конкурсов, помощь в подготовке к участию различных мероприятиях |
| Интеграция объединений дополнительного образования | Совершенствование деятельности МО учителей |
| Совершенствование деятельности органов детского самоуправления | Доклад на педсовете |

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

- олимпиады;

- конкурсы;

- объединения дополнительного образования;

- предметные недели;

- традиционные мероприятия;

- спортивные секции;

- турпоходы;

- праздники классных коллективов;

- творческие конкурсы;

- совместная деятельность кл. руководителей;

- КТД;

- участие в соревнованиях, смотрах;

- участие в органы детского самоуправления, детских объединениях, Совете старшеклассников.

**Мероприятия и формы воспитательной деятельности.**

-Конкурсы и проекты;

-Викторины;

-Общешкольные мероприятия;

-Организация и работа школьного музея «Память»;

- Работа школьного наркопоста;

-Работа с родителями;

-Работа с ученическим советом самоуправления;

- Работа волонтерского объединения

-Гражданско-патриотическая работа;

-Индивидуальная работа с трудными учащимися;

-Личностно-ориентированный подход

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

**Кружковая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень кружков** | **Руководители кружков** |
| **Художественное направление** | |
| «Уроки вокала» | Федотова Татьяна Викторовна |
| «Юный художник» | Тарасова Лидия Дмитриевна |
| «Бумажная фантазия» | Белова Екатерина Васильевна |
| «Театральные ступеньки» | Павлова Наталия Алексеевна |
| «Веселые нотки» | Павлова Наталия Алексеевна |
| **Туристско-краеведческое направление** | |
| «Начальная туристская подготовка» | Белова Екатерина Васильевна |
| «Краеведение» | Перегудова Татьяна Юрьевна |

**Физкультурно- спортивное направление**

|  |  |
| --- | --- |
| «Волейбол» | Полянская Светлана Владимировна |
| «Настольный теннис» | Полянская Светлана Владимировна |
| «Мини-футбол» | Павлова Наталия Алексеевна |

**Естественнонаучное направление**

|  |  |
| --- | --- |
| «Юный исследователь» | Верзилина Маргарита Юрьевна |
| «Юный программист» | Шаробарова Ольга Алексеевна |
| **Социально-педагогическое направление** | |
| «Счастливая семья- крепкая семья» | Тарасова Лидия Дмитриевна |
| «Занимательная грамматика» | Тарасова Лидия Дмитриевна |

**Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях –** 95%

Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность -15%

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Качество обеспечиваемого школой образования - это не только качество его результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды - состояния образовательного процесса, его содержания, технологий, условий реализации.

Критерии оценки качества образования в МКОУ БГО Танцырейской СОШ

Критерий качества состояния образовательного процесса включает в себя показатели: содержания основного и дополнительного образования, используемых образовательных технологий, содержания и форм внеклассной воспитательной работы, организации учебно-воспитательного процесса и др.   
 Критерий качества созданных условий конкретизируется в показателях учебно-методической обеспеченности, квалифицированности кадров, их инновационной готовности, материально-технической оснащенности, санитарно-гигиенических условий и др.

Критерий потребностей учащихся определяется диагностикой профильного обучения и предпрофильной подготовки, получения дополнительного образования.

Качество преподавания оценивается профессиональной компетентностью учителя, системным анализом как отдельно взятого урока, так и состояния преподавания в целом, где обязательно учитывается работа над общешкольной проблемой и проблемой самообразования, непрерывность повышения квалификации, использования новых образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Мотивация учащихся мы исследуем с помощью диагностики, которая помогает выявить условия и факторы, стимулирующие положительную мотивацию учащихся или препятствующие её формированию.

Критерий качества результатов учащихся включает обученность, состояние здоровья, утверждение ребёнком себя в окружающей среде (социальная активность учащихся)

**3. Условия осуществления образовательного**

**процесса**

**Режим работы школы.**

В 1-х классе – 5-ти дневная учебная неделя, во 2 -9, 11 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

Открытие школы – 7 часов 50 минут.

Дежурный учитель приступает к дежурству в 8 часов 10 минут.

Проведение общешкольной утренней зарядки – ежедневно с 8-15 до 8-25.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Проведение оперативных совещаний – понедельник (с 8. 00 до 8. 20)

Проведение школьных линеек – суббота – 10 часов 10 минут.

Проведение внеклассных мероприятий с 16 до 20 часов.

**Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.**

В школе созданы комфортные условия: температурный, световой, воздушный режим соответствуют требованиям СанПиН, уровень озеленения в кабинетах достаточно высокий.

Здание школы, учебные и служебные кабинеты соответствуют стандартам. В школе имеется 11 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая промаркирована соответственно росту обучающихся, оснащены техническими и учебно-наглядными средствами обучения. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в кабинетах имеются необходимые средства пожарной безопасности, индивидуальные средства защиты (медицинские аптечки, ватно-марлевые повязки и т.д.), инструкции по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**.

На территории школы имеется спортивная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, беговая дорожка, хоккейная коробка. В спортивном зале есть необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры, тренажёры.

**Образовательное учреждение оснащено следующей техникой:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во компьютеров в школе всего:  из них: | 33 |
| с выходом в Интернет | 33 |
| используются в УВП | 33 |
| используются в управлении УВП | 2 |
| в бухгалтерии | 1 |
| в библиотеке | 1 |
| Ноутбук | 9 |
| Нетбук | 7 |
| Принтер | 10 |
| Сканер | 5 |
| Копир | 3 |
| Мультимедийный проектор | 8 |
| Телевизор | 3 |
| Цифровых микроскопов | 2 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Документ-камера | 2 |

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В школе есть современное оборудование для проведения концертов, вечеров, конкурсов.

**Библиотечно-информационный центр**

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.). Учащиеся и учителя пользуются услугами школьной библиотеки.

- Количество записанных обучающихся – 82 человек;

- Количество записанных преподавателей – 11 человек;

-Объём книжного фонда – 4500 экз.;

-Объём учебного фонда – 1257 экз.;

- Объём VIDEO; СD; DVD-фонда – 99 экз.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школы обладает следующими информационными ресурсами:

-школьный сайт: **brstanc.netdo.ru**

-информационные стенды.

**Организация летнего отдыха детей.**

В школе функционируют:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания

по программе «Солнышко»1 -4 классы (с целью решения проблем досуга и укрепления здоровья детей);

по программе «Юный исследователь» 5 класс (с целью приобретения навыков исследовательской деятельности);

- палаточный передвижной лагерь «Робинзон» (с целью повышения интереса к туризму).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид отдыха** | **Количество** | **Период проведения** |
| Пришкольный лагерь по программе «Солнышко» | 25 | 1-26 июня |
| Пришкольный лагерь по программе «Юный исследователь» | 10 | 1-26 июня |
| Палаточный передвижной лагерь «Робинзон».  (трехдневный поход) | 10 | 22-25 июня |
|  | **45** |  |

**Организация питания, медицинского обслуживания.**

В школе работает школьная столовая (80 посадочных мест)**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват школьников горячим питанием **за бюджетные** средства,32,0 руб. в день на одного ученика в возрасте от 7 до 11 лет; 35,0 руб. в день на одного ученика в возрасте от 11 до 18 лет. | | | | | | | | | |
| 1-4 класс | | | 5-9 класс | | | | 11 класс | | |
| всего уч-ся | получают | | всего уч-ся | получают | | | всего  уч-ся | получают | |
| завтрак | Завтрак + обед | завтрак | завтрак +  обед | обед | завтрак | завтрак +  обед |
| 14 | 14 | - | 6 | 6 | - | - | - | - | - |

Охват школьников горячим питанием **за родительские** средства (100 %)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – 4 класс | | | | | 5 – 9 класс | | | | 10 – 11 класс | | | |
| Всего уч-ся | получают | | | | Всего уч-ся | получают | | | Всего  уч-ся | получают | | |
| завтрак | завтрак, обед | обед | полдник | завтрак | завтрак,  обед | обед | завтрак | завтрак,  обед | обед |
| 35 | - | - | 35 | - | 41 | - | - | 41 | 6 | - | - | 6 |

Количество учащихся, получающих **адресную помощь** в виде питания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  уч-ся | 1 – 4 класс | | | 5-9 класс | | | | 11 класс | |
| многодет. | одинокие | Др.  катег. | многодет. | одинокие | инвалиды | Др.  катег. | многодет. | одинок. |
| 20 | 8 | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - |

Учащиеся 1-9 классов обеспечены «Школьным молоком».

**Обеспечение безопасности**

Разработан паспорт безопасности;

Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;

Школа оборудована системой пожарной безопасности;

Разработаны инструкции по безопасности;

Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;

Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;

Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;

Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Спортивный зал оборудован противотравматическими средствами: батареи закрыты деревянными щитами, окна затянуты сеткой, на занятиях гимнастикой используются маты.

Предписания со стороны органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, инспекции по охране труда, Ростехнадзора своевременно выполняются.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):**

**Мониторинг распределения обучающихся по физическим группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2012 – 2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1 | Количество учащихся, имеющих основную группу здоровья | 76 человек | 72 человека | 68 человек |
| 2 | Количество учащихся, имеющих подготовительную группу здоровья | 1 человек | 2 человека | 9 человек |
| 3 | Количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья | 2 человека | 4 человека | 4 человека |
| 4 | Количество учащихся, освобожденных от занятий физической культурой на длительный период | 1 человек | 1 человек | 1 человек |
| Всего учащихся | | 80 | 79 | 82 |

Мониторинг состояния здоровья обучающихся показал, что количество учащихся, относящихся к основной группе здоровья, уменьшилось; к специальной группе, освобожденных от занятий физической культурой на длительный период, осталось на том же уровне. Учащихся, относящихся к подготовительной группе здоровья, увеличилось на 7 человек.

В целях оздоровления школьников проводится целая система профилактических мер здоровьесбережения:

-при разработке учебного плана соблюден максимальный объём обязательной учебной нагрузки;

- использование форм уроков, способствующих здоровьесбережению, чередование видов деятельности на уроках;

-организация физической активности учащихся (зарядка до учебных занятий, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, проведение

3 уроков физкультуры с учётом физкультурной группы, дни здоровья);

- ежегодная диспансеризация обучающихся;

-профилактика вредных привычек и зависимостей учащихся;

-лекции, беседы, классные часы по актуальным вопросам здоровья;

-сотрудничество с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей;

- инструктажей по правилам техники безопасности;

- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения;

- экскурсий и походов;

- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

**Количество обучающихся, получивших травмы и пищевые отравления во время образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся, получивших травмы | Количество обучающихся, получивших пищевые отравления |
| 2012-2013 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 |

**Кадровый состав** (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В нашей школе работает 11 педагогов.

**Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной состав | Количество педработников | % от числа всех пед.работников |
| До 40 лет | 3 | 27,2 % |
| До 45 лет | 2 | 18,2 % |
| До 50 лет | 3 | 27,2 % |
| До 55 лет | 2 | 18,2 % |
| Старше 55 лет | 1 | 9,1 % |

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество  пед.работников | % от числа всех  пед.работников |
| высшее | 11 | 100 % |

Доля мужчин – 9 %

11 учителей (100%) **–** выпускники Танцырейской школы.

**Распределение педагогических работников по стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество педработников | % от числа всех пед.работников |
| От 5 – 10 лет | 2 | 18,1 % |
| От 10-20 лет | 3 | 27,3 % |
| От 20-30 лет | 3 | 27,3 % |
| От 30 – 40 лет | 3 | 27,3% |

**Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число пед. работников | Число работников, имеющих ПСЗД | Число работников имеющих первую категорию | Число работников имеющих высшую категорию |
| 11 | 0 | 7 | 3 |
|  | Перспектива | профессионального | роста |
| 2015г. | - | 2 | 1 |
| 2016г. | - | 3 | 1 |
| 2017г. | - | 1 | 0 |

За высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения награждены Почетными званиями, нагрудными значками и грамотами:

- значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека (18%),

(Тарасов С.В. , Тарасова Л.Д.);

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека

(28%);

- Почетная грамота Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 10 человек (91%).

- награды муниципального уровня - 10 чел. (91%).

**Аттестация педагогических и руководящих кадров**

# в 2014/2015 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Данные по педагогическим работникам | Начало учебного года | | Конец учебного года | |
| *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
|  | **Общее количество педработников ОО** | 12 | 100 | 11 | 100 |
|  | **Количество молодых специалистов** | 1 | 8 | 1 | 9 |
|  | **Общее количество аттестованных педработников** | 11 | 92 | 10 | 91 |
| 3.1. | Количество педработников, имеющих ВКК | 3 | 25 | 3 | 27 |
| 3.2. | Количество педработников, имеющих I КК | 7 | 58 | 7 | 64 |
| 3.3. | Количество педработников, имеющих II КК | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. | Количество педработников, подтвердивших соответствие занимаемой должности (ПСЗД) | 1 | 8 | 0 | 0 |
| **4.** | **Общее количество аттестованных педработников в 2014/2015 учебном году** | 2 | | | |
| 4.1. | Количество аттестованных на ВКК | 0 | | | |
| 4.2. | Количество аттестованных на I КК | 2 | | | |
| 4.3. | Количество аттестованных на ПСЗД | 0 | | | |

**4 . Комплекс мер по модернизации системы общего**

**образования в МКОУ БГО Танцырейской СОШ**

**- Повышение квалификации и переподготовке педагогических кадров МКОУ БГОТанцырейской СОШ**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№/пп*** | ***Ф.И.О. педагога с указанием занимаемой должности*** | ***Сведения о прохождении курсовой подготовки с указанием количества часов*** | | |
| ***по занимаемой должности*** | ***курсы по ФГОС*** | ***курсы по ИКТ*** |
| 1. | Тарасов Сергей Витальевич  (директор) | 13.10.2014-15.11.2014  ГБОУ ДПО  ВОИПК и ПРО  «Теория и практика управления в образовательных системах», 120 часов | - | - |
| 2. | Полянская Светлана Владимировна  (заместитель директора по УВР, учитель физической культуры) | 23.04.2015 – 28.05.2015  ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»  Теория и методика преподавания физической культуры», 48 часов | - | - |
| 3. | Федотова Татьяна Викторовна  (учитель русского языка и литературы) | 28.04.2015-18.05.2015  ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»  «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования»,  72 часа | - | - |
| 4. | Малина Вера Викторовна  (учитель математики) | 17.11.2014 – 28.11.2014  Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет  «Проектирование учебного процесса по математике в современных условиях», 116 часов | 02.02.2015 – 13.02.2015  Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет  «Организация образовательного процесса по математике в свете требований ФГОС ООО», 110 часов | ***-*** |
| 5. | Белова Екатерина Васильевна  (учитель иностранного языка) | - | 02.03.2015– 14.03.2015  Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»  «Организация образовательного процесса по иностранному языку в свете требований ФГОС ООО», 110 часов | ***-*** |
| 6. | Верзилина Маргарита Юрьевна  (учитель биологии) | 08.12.2014– 19.12.2014  Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»  Актуальные проблемы теории и методики преподавания биологии на ступени ООО», 116 часов | 06.04.2015– 17.04.2015  Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»  «Организация образовательного процесса по биологии в свете требований ФГОС ООО», 110 часов | ***-*** |
| 7. | Перегудова Татьяна Юрьевна (учитель истории и обществознания) | - | 16.03.2015– 27.03.2015  Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»  «Организация образовательного процесса по истории в свете требований ФГОС ООО», 110 часов | ***-*** |

**- Участие в семинарах МКОУ БГОТанцырейской СОШ**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Семинар** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1. | Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУ»  Научно-практический семинар  «Ономастическое комментирование произведений А.С.Пушкина в школе, или о чем говорят имена у А.С. Пушкина?», участие | Федотова Татьяна Викторовна  (учитель русского языка и литературы)  Павлова Елена Анатольевна  учитель русского языка и литературы |
| 2. | Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУ»  Научно-практический семинар «Русский язык и СМИ: проблемы взаимовлияния», участие | Федотова Татьяна Викторовна  (учитель русского языка и литературы)  Павлова Елена Анатольевна  учитель русского языка и литературы  Павлова Наталия Алексеевна, учитель начальных классов  Тарасова Лидия Дмитриевна, учитель начальных классов |
| 3. | Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУ  «Мобильный этикет в структуре медиаграмотности современной личности», участие | Федотова Татьяна Викторовна  (учитель русского языка и литературы) |
| 4. | Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по истории и обществознанию системы УМК «Алгоритм успеха», участие | Перегудова Татьяна Юрьевна (учитель истории и обществознания) |
| 5. | Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по ОРКСЭ/ основам духовно-нравственной культуры народов России системы УМК « Алгоритм успеха», участие | Павлова Наталия Алексеевна, учитель начальных классов  Тарасова Лидия Дмитриевна, учитель начальных классов |
| 6. | Семинар «Электронные методические материалы», участие | Малина Вера Викторовна  (учитель математики)  Шаробарова Ольга Алексеевна, учитель математики |

**- Дистанционная форма обучения.**

1. На основании Федерального Закона РФ «Об образовании», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 830 от 28.08.2013 г., Устава МКОУ БГО Танцырейской СОШ с целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования в 9, 10 классах введено дистанционное обучение.

2.Тьютор Верзилина М.Ю. принимала участия в обучающем семинаре по дистанционному обучению.

3.Принято Положение по организации дистанционного обучения в МКОУ БГО Танцырейской СОШ (Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №1 от 25.08.2012г., утверждено приказом директора № 43 от 30.08.2012г.).

- **Внедрение электронного учебника.**

С сентября 2014 года в нашей школе проводится апробационный этап внедрения электронного учебника в образовательный процесс. Учитель математики Шаробарова О.А., электронный учебно-методический комплекс Гельфман Э.Г и др**.** Математика -5 класс.

Цель: Создание условий для использования УМК издательства « БИНОМ. Лаборатория знаний» в целях эффективной учебной деятельности школьников, развития их способностей, склонностей, удовлетворения их познавательных потребностей и интересов. Богатый иллюстративный материал в электронном пособии позволяет наглядно продемонстрировать учебный материал. У учителя есть возможность достроить электронный учебник своим материалом, создать заметки. Учебник допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащихся, уровнем подготовки и интеллектуальными возможностями.

**-Переход на новые образовательные стандарты**

1.Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования.

2.Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения.

3.Учащиеся 1 класса обеспечены бесплатными учебниками.

**- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.**

1.Реализация программы «Одарённые дети»;

2.Рост количества детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

**5.Результаты деятельности учреждения, качество**

**образования**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

В 2014-2015 учебном году в 9 классе обучалось 9 человек. Допущены к итоговой аттестации – 9 учащихся.

Русский язык. Учитель Федотова Татьяна Викторовна.

Математика. Учитель Малина Вера Викторовна

**Сдавали в форме ОГЭ основные предметы – 9 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся** | **Количество классов** | **Получили:** | | | | **Кол-во учащихся с 100% верных ответов человек (%)** |
| **«2»**  **человек (%)** | **«3»**  **человек (%)** | **«4» человек (%)** | **«5» человек (%)** |
| Русский язык | 9 | 1 | 0 | 1  11% | 2  22% | 6  67% | 0 |
| Математика | 9 | 1 | 1  11,1 % | 2  22,2 % | 4  44,4 % | 2  22,2% | 0 |

**Пересдавали основные предметы в форме ОГЭ – 1 учащийся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Русский язык** | **Математика** | **Результаты пересдачи** | |
| **Сдано** | **Не сдано** |
| 1 | -- | 1 | 1 | 0 |

Основной государственный экзамен: результаты по русскому языку удовлетворительные, по математике у 1 ученицы - неудовлетворительный (пересдавала в дополнительные сроки).

**Анализ годовых отметок и отметок, полученных на экзаменах в условиях независимого оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  предмета** | **Общее кол-во участ-ников экзамена (чел.)** | **На экзамене подтвердили годовую отметку** | | **Повысили экзаменационную отметку  (по сравнению  с годовой)** | | **Понизили экзаменационную отметку  (по сравнению  с годовой)** | |
| **кол-во (чел.)** | **%** | **кол-во (чел.)** | **%** | **кол-во (чел.)** | **%** |
| 1. | Русский язык | 9 | 6 | 67 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| 2. | Математика | 9 | 6 | 67 | 1 | 11 | 2 | 22 |

|  |
| --- |
| **Получили аттестаты:** |
| особого образца – 2 чел. (22 %) |
| обычного образца – 7 чел. (78 %) |
|  |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

**2010 - 2013 г. (обязательные предметы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учебные года | | |
| **2012-2013 г.** | **2013-2014 г.** | **2014-2015 г.** |
|  | Кол-во выпускников/ кол-во выпускников, прошедших итоговую аттестации. | | |
| Русский язык | 8/8 | 10/8 | 9/9 |
| Математика | 8/8 | 10/8 | 9/9 |

**Сведения о распределении выпускников 9-х и 11-х классов 2011 – 2014 уч.г. МКОУ БГО Танцырейской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | Учебные года | | |
| **2011-2012** | **2012-2013 г** | **2013-2014 г.** |
| **Всего выпускников 11 класса** | 6 | -- | 5 |
| Поступили учиться всего | 6 | -- | 5 |
| в том числе в ВУЗ | 6 | -- | 3 |
| в том числе в ССУЗ | 6 | -- | 2 |
| Процент поступления | 100% |  | 100 |
| **Всего выпускников 9 класса** | 7 | 8 | 10 |
| Поступили учиться всего | 7 | 8 | 8 |
| в том числе в 10 класс | 5 | 0 | 6 |
| в том числе в ССУЗ | 2 | 8 | 2 |
| Процент поступления | 100% | 100% | 80% |

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

**Итоги успеваемости 2014-2015 учебного года**

Все учащиеся первого класса (8 учеников) освоили учебную программу и переведены во второй класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | **Кол-во уч-ся** | **Ку** | **Кз** | **Р** |
| I ступень  (2-4 классы) | 27 | 100% | 62,9% | 4,5 |
| II ступень  (5-9 классы) | 41 | 100% | 46,3% | 4,2 |
| III ступень  (10класс) | 6 | 100% | 50% | 4,3 |
| **Всего**  **(2 - 10классы)** | **74** | **100%** | **502,7 %** | **4,3** |

**Мониторинг организации дистанционного обучения**

**в МКОУ БГО Танцырейской СОШ (май 2015 года)**

С целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования в 9, 10 классах введено дистанционное обучение

( математика, русский язык).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, охваченных дистанционным обучением с использованием информационного контента «Телешкола» | Количество человекокурсов | | Уровень прохождения программного материала по предметам | | Количество  неактивных пользователей |
| по плану | по факту | Запланировано | Пройдено |
| I полугодие – 15 чел.  II полугодие – 9 чел. | I полуг. – 30  IIполуг.  – 18 | I полуг. – 30  IIполуг.  – 18 | 28 | 28 | 0 |

**К безусловным достижениям учащихся можно отнести результаты их участия в олимпиадах 2014-2015 учебном году.**

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ученика** | Класс | **Предмет** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Победитель/**  **призёр** |
| 1. | Попова Татьяна Сергеевна | 10 | русский язык | Федотова Татьяна Викторовна | призёр |
| 2. | Дубовицких Марина Александровна | 9 | биология | Верзилина Маргарита  Юрьевна | призёр |
| 3. | Пирожкова Алина Николаевна | 9 | обществознание | Перегудова Татьяна Юрьевна | победитель |

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный, международный уровень |
| 1. | Филиал Воронежского ГАСУ и г. Борисоглебске «Олимпиада школьников "Рисунок - 2014". [Диплом победителя. II место](http://bumerang.ucoz.ru/img183.jpg), Лузгина Ангелина, 9 класс,  учитель Верзилина М.Ю. | Областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Юннат-2014»  "Пчела карпатская - медовый специалист пасеки Дубовицких" [Диплом II степени](http://bumerang.ucoz.ru/diplom.rar), Дубовицких Марина, 9 класс,  учитель Верзилина М.Ю. | V Mежрегиональная конференция секции учащихся Воронежского отделения Русского географического общества. Секция «Экологический мониторинг».Рогожникова Анастасия, 9 класс, участие**,**  учитель Верзилина М.Ю. |
| 2. | Конкурс «Родной мой край, моя земля!» в номинации «Мой край родимый полон красоты» (рисунки о природе и достопримечательностях родного края)  Рогожникова Анастасия,  9 класс- диплом 3 степени, Лузгина Ангелина , 9класс– диплом 3 степени, Дубовицких Марина, 9класс, Пиндюрина Ольга 9класс,Гриднева Людмила 9класс – участие.,  учитель Малина В.В. | VI Воронежский конкурс юных исследователей природы в области химии, физики, и информатики "Дерзай быть мудрым" [Сертификат участника](http://bumerang.ucoz.ru/img189.jpg),  Попова Татьяна, 10 класс,  учитель Верзилина М.Ю. | Всероссийский дистанционный конкурс «Кириллица»  Пирожкова Алина 7класс - диплом 1 степени,  учитель Павлова Е.А. |
| 3. | -Конкурс «Родной мой край, моя земля!» в номинации «Слово о малой родине» (стихи о родном крае)  Пирожкова Алина, 7класс – участие,  учитель Малина В.В. | Кафедра биологии и физической культуры и спорта. Научно-практическая конференция "Научная сессия-2015". БФ ФГБОУ ВПО.  [Диплом II степени](http://bumerang.ucoz.ru/img211.jpg), Попова Татьяна, 10 класс ,  [Диплом III степени](http://bumerang.ucoz.ru/img213.jpg), Пирожкова Алина, 7 класс,  учитель Верзилина М.Ю. | Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Февральская лазурь » -  Тарасенко Елизавета, 7класс- диплом 3 степени,  учитель Малина В.В. |
| 4. |  | Областной конкурс «Самый грамотный» Попова Татьяна, 10 класс, участие,  учитель Федотова Т.В. | - IX Международная викторина «Мои любимые сказки» Сурхова Зарина , 6 класс участие,  учитель Федотова Т.В. |
| 5. |  | Областная краеведческая конференция школьников по теме поиска «Родословие» в номинации «Генеологическое древо моей семьи»  Кириллова Яна, 9класс, участие,  учитель Федотова Т.В. | IX всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов «Вот задачка» -  Пирожкова Алина, 7кл., диплом 2 степени,  учитель Малина В.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Соревнования в зачёт сельской спартакиады:  Легкоатлетический кросс,  мальчики - 2 место, девочки - 3 место, личный зачет: Леонов Алексей-2 место,  учитель Полянская С.В. |  | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Маша и медведь» Щукина И., Тихонов В., 5 класс, участие, учитель ШаробароваО.А. |
| 7. | 56 туристский слёт  в зачёт XII Круглогодичной туристской спартакиады школьников  Борисоглебского городского округа, участие**,**  учитель Белова Е.В.) |  | «Замок талантов» - центр творческог о развития детей и подростков, Пиндюрина Екатерина, 2 класс, участие в 1 Всероссийском фотоконкурсе «Моя семья», учитель Павлова Н.А. |
| 8. | Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУ» «Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся и профессиональных образовательных организаций 2015 год»  Дубовицких Марина 9класс, участие,  учитель Федотова Т.В. |  | Всероссийский дистанционный конкурс «Кириллица»  Лузгина Ангелина 9кл.- диплом 3 степени,  Попова Татьяна 10кл.- диплом 1 степени,  Попова Виктория 9кл.- диплом 3 степени, Сурхова Зарина 6кл.- диплом 2 степени,  учитель Федотова Т.В.) |
| 9. | Конкурс «Радуга талантов»:  в номинации «Ораторское мастерство» -  (Патрин Максим, 3класс,  3 место,  учитель Павлова Н.А.;  Пирожкова Алина,  класс, Белькова Женя 7 класс – участие,  учитель Павлова Е.А.  Кишмерёшкина Екатерина 3 класс – специальный приз от жюри,  учитель Тарасова Л.Д. |  | Международная дистанционная олимпиада «Информурок» по литературному чтению  Янбекова Юлианна, 2 класс,1 место, Говорухин Ярослав, 2 класс, 1 место, Дубовицких Алина, 2 класс, 1 место,  Федянина Светлана , 2 класс, 2 место, Пиндюрина Екатерина 2 класс, 2 место, Павлова Юлия, 2 класс, 1 место, учитель Павлова Н.А. |
| 10. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Старая, старая сказка: Кириллова Яна, 9класс, участие, Лузгина Ангелина, 9класс, участие,  учитель Малина В.В.    Белова А. 5 класс - участие, учитель Белова Е.В.  Филатов Ярослав – III место, учитель Тарасова Л.Д. |  | Международная дистанционная олимпиада «Лисёнок» по математике Шишкина Алина, 4 класс, 1 место, Патрин Максим, 4 класс, 1 место, Маняхина Кристина, 4 класс, 2 место, Малин Денис, 4 класс, 1 место, учитель Павлова Н.А. |
| 11. | Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»  Пирожкова Алина (2 место), учитель Павлова Е.А. |  | Всероссийская зимняя олимпиада школьников, организованная оргкомитетом ООО «РИО»  5 дипломов I степени:  Кишмерёшкина Екатерина, 3 класс,, Беляев Даниил, 3 класс, Рогожникова Полина, 3 класс, (окружающий мир), Мисюревич Надежда, 3 класс, Данилин Сергей, 3 класс, (математика), учитель Тарасова Л.Д. |
| 12. | Муниципальный конкурс виртуальный экскурсий «Прогулки по аллеям прошлого» в рамках сетевого образовательного проекта «Путешествие во времени: краеведческий марафон по историческим городам Воронежского края», 2 место,  учитель Федотова Т.В. |  |  |
| 13. | Окружная краеведческая конференция школьников по теме поиска «Родословие» в номинации «Генеологическое древо моей семьи» Кириллова Яна, 9класс, 1 место,  учитель Федотова Т.В. |  |  |
| 14. | Конкурс выразительного чтения «Поэзия М.Ю. Лермонтова», посвящённый 200-летию со дня рождения поэта  Пиндюрина Ольга, 9 класс, Попова Татьяна, 10 класс, участие,  учитель Федотова Т.В. |  |  |
| 15. | Муниципальный этап регионального (областного) конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 70-летию Победы.  -Сочинение: « Я помню, я горжусь!» Номинация «В жизни всегда есть место подвигам» (сочинение о людях, совершивших героический поступок в послевоенное время) Кириллова Яна 9 класс участие, учитель Федотова Т.В.  Сочинение: «Вечный поклон ему, вечный покой!» Номинация «Помнить, чтобы жить»  Дубовицких Марина, 9класс 1 место,  учитель Федотова Т.В. |  |  |
| 16. | «Радуга талантов»:  Конкурс эстрадного вокала Пиндюрина Екатерина, 2класс, 2 место, Патрин Максим, 4класс, участие,  Маняхина Кристина 4 класс, Шишкина Алина 4 класс, Булгакова Мария 5 класс, Патрина Алена 5 класс, Щукина Ирина 5 класс, участие  учитель Федотова Т.В. |  |  |
| 17. | «Радуга талантов» .  Конкурс народного вокала  Белькова Евгения, 7класс, Пирожкова Алина, 7класс, Кишмерешкина Ангелина, 7класс, Кремнев Алексей 7класс., участие,  Патрин Максим, 4класс, Какатунов Дмитрий, 5класс, Малин Денис, 4класс, участие,  учитель Федотова Т.В. |  |  |
| 18. | Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»,  Номинация «Дети, техника, творчество», Говорухин Ярослав, 2 класс, 3 место,  учитель Павлова Н.А. |  |  |
| 19. | «Борисоглебская централизованная библиотечная система»  «Библиотека для нового поколения»  Федянина Светлана 2 класс, 1 место,  учитель Павлова Н.А.,  Ниделку Никита, 1 класс, III место,  учитель Тарасова Л.Д. |  |  |
| 20. | Муниципальный (в рамках Всероссийского) конкурс «Юннат-2014» " Медовые специалисты или бизнес в сотах" [Диплом I степени](http://bumerang.ucoz.ru/img178.jpg) Дубовицких Марина, 9 класс, учитель Верзилина М.Ю. |  |  |
| 21. | Участие в окружном конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах, глазами детей!» Романова Варвара – III место,  учитель Тарасова Л.Д. |  |  |
| 22. | Соревнования в зачёт сельской спартакиады:  перетягивание каната –  I место,  мини- футбол, I место, учитель Полянская С.В. |  |  |
| 23. | Соревнования в зачёт сельской спартакиады:  перетягивание каната –  мини- футбол, I место, учитель Полянская С.В. |  |  |
| 24. | Соревнования в зачёт сельской спартакиады:  соревнования по армспорту–  I место,  учитель Полянская С.В. |  |  |

**Достижения учреждения в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| 1. | Конкурс на лучшее благоустройство школьной территории -1 место |  |  |
| 2. | Конкурс «Организация летнего отдыха учащихся» -1место |  |  |
| 2. | Неделя науки в БГПИ, участие |  |  |
| 3. | Смотр – конкурс школьных музеев – участие |  |  |
| 4. | Сдача норм ГТО 5-10 класс  - участие |  |  |
| 5. | Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Белова Е.В. – 1 место | Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Белова Е.В. - победитель |  |
| 6. | Конкурс «Педагог года- 2015» (учитель русского языка и литературы Павлова Е.А.) – участие |  |  |
| 7. | Акция «Весенняя неделя добра»  2 грамоты за активное участие |  |  |
| 8. | Акция «Дари добро!»  2грамоты за активное участие |  |  |
| 9. | Информационная акция, посвященная Всероссийскому дню детского телефона доверия участие |  |  |

**Публикации педагогов МКОУ БГО ТанцырейскойСОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема публикации** | **Где опубликовано** |
| Павлова Наталия Алексеевна | «Организация работы с одарёнными детьми младшего школьного возраста» | Интерактивплюс. Центр Научного Сотрудничества.  Материалы IV Междунар. науч.–практ. конференции (Чебоксары, 19 марта 2015г.)  ISBN 978-5-906626-68-4 |
| Верзилина Маргарита Юрьевна | «Современный урок и технологическая карта» | Сборник научных трудов по результатам  Международной заочной  научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» ISBN 978-5-906766-97-7 ISBN 978-5-990660-63-2 |

**6.Социальная активность и внешние связи учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления взаимодействия** | **Партнёры** | **Результаты** |
| Взаимодействие с учреждениями профессионального образования | ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» | Ведется совместная подготовка по специальности электромонтёр старшеклассников школы. |
| Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями | МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1» | Дистанционное обучение учащихся  9, 10 классы |
| Взаимодействие - ВУЗЫ | ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт»,  ВГАСУ | Научная практическая конференция, проходившая в рамках «Недели Науки».  Олимпиада школьников |
| Трудоустройство старшеклассников | Центр трудовой адаптации молодёжи | Работы по благоустройству территории села (5 человек) |
| Занятость учащихся во внеурочное время | «Языковой центр» | Подготовка учащихся к ежегодному конкурсу английского языка «Триумф» |
| Центр физкультуры и спорта | Секция « Волейбол»  Участие в сельской спартакиаде школьников, спортивно-массовых мероприятиях, организация туристических походов |
| МКОУ БГО Петровская СОШ | Организация дружеских встреч по волейболу |
| Сельский Дом культуры | Совместные праздничные программы |
| Расширение кругозора учащихся | Туристическая фирма «Путешествуйте с нами» | Поездка в краеведческий музей |
| Борисоглебский драмтеатр им. Н.Г. Чернышевского | Участие в Дне сельского зрителя |

1. **Финансово - экономическая деятель**

Утверждена в сумме  **9542,7 тыс.руб.**

в том числе фонд заработной платы (фонд оплаты труда**) 4430,7** тыс.руб.

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Руководитель отдела  по финансам администрации  Борисоглебского городского округа  \_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Докучаева | **Утверждаю**  Глава администрации Борисоглебского  городского округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Кабаргин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА |  | КОДЫ |
|  | **на 2015 год** | по ОКУД | 0501010 |
|  | **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  **«Развитие образования»** |  |  |
| Учреждение | **МКОУ БГО Танцырейская СОШ** | по ОКПО | 79272799 |
| Адрес | Борисоглебский городской округ, с.Танцырей ул.Московская ,4 |  |  |
| Периодичность: | годовая | по ОКУД | 02 |
| Индивидуальная (общая) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Министерство, ведомство | Министерство образования и науки РФ | по ППП |  |
| Раздел, подраздел | 07 02 | по КФСР |  |
| Целевая статья | **01 5 0059, 01 2 0002, 01 5 7812** | по КЦСР | 313 |
| Вид расхода | **111, 112, 244, 851** | по КВР | 198 |
| Единица измерения: | В тыс.руб. | по ОКЕИ | 383/384 |
|  | Контрольная сумма | |  |

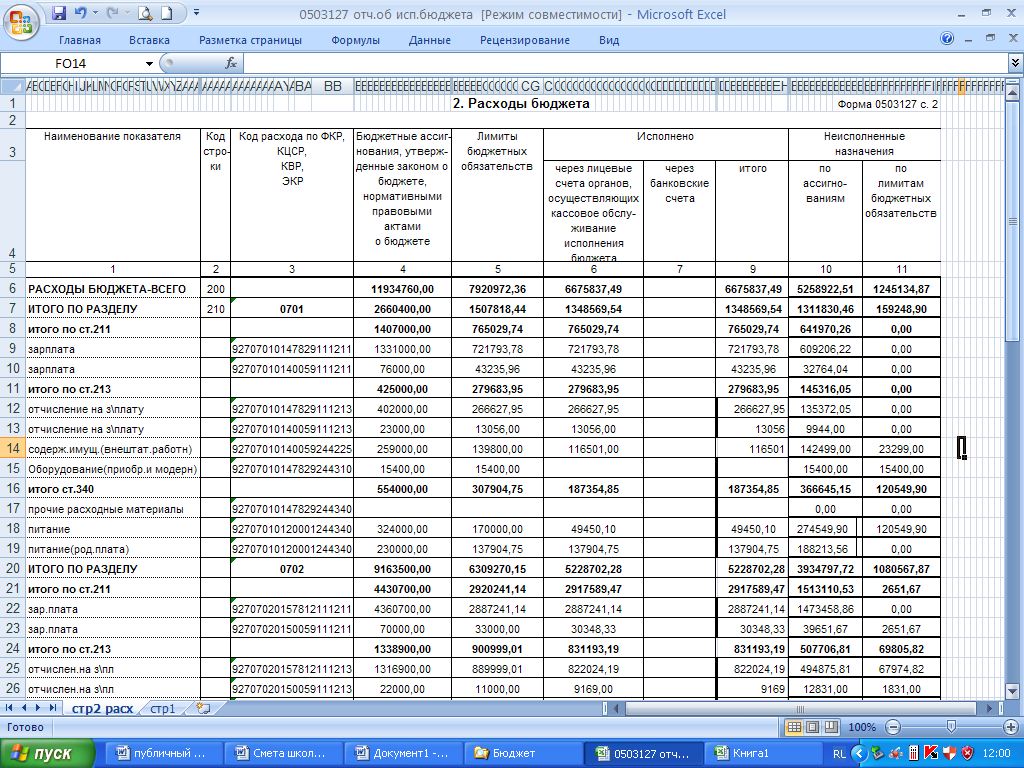
**2. РАСХОДЫ**

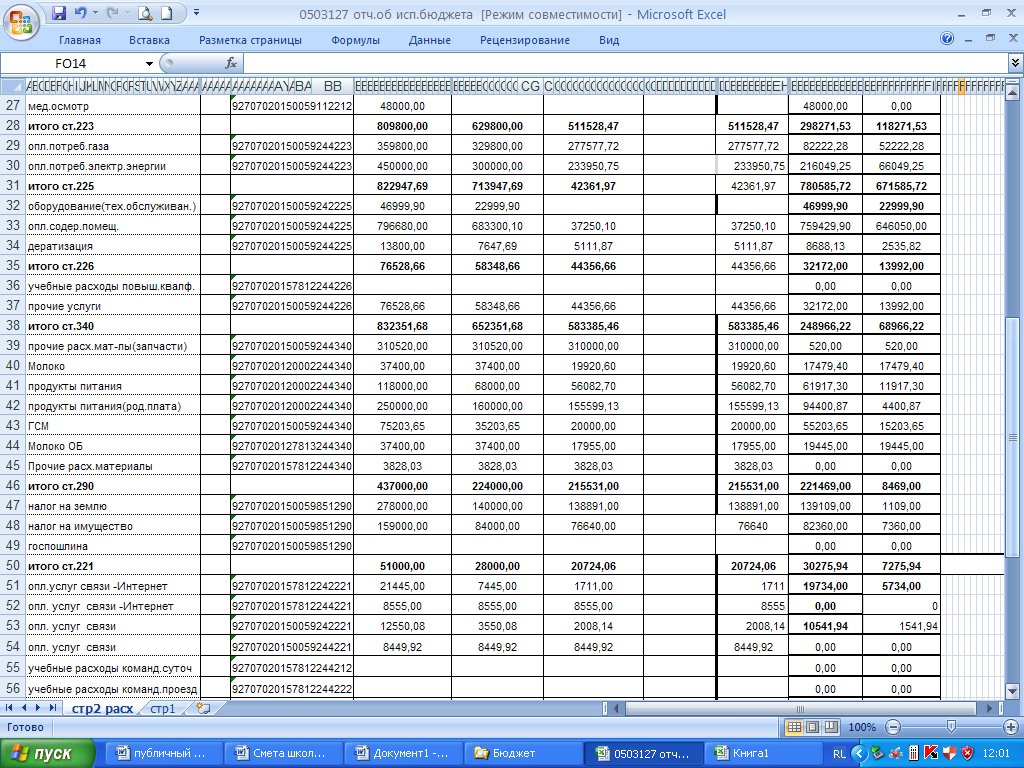
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая классификация расходов | | План года | | | | |
| Наименование статьи | Код статьи | Всего | в том числе по кварталам | | | |
| 1 | П | Ш | 1У |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ТЕКУЩИЕ РАСХОДЫ |  |  |  |  |  |  |
| ОПЛАТА ТРУДА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ – всего | 211 | 4360,7 | 1250,0 | 1330,0 | 1090,0 | 690,7 |
| Оплата труда М.Б. |  | 70,0 | 25,0 | 8,0 |  | 37,0 |
| ПРОЧИЕ ВЫПЛАТЫ | 212 | 48,0 |  |  | 48,0 |  |
| Командировочн. расходы (в части суточных) |  |  |  |  |  |  |
| Прочие выплаты(медосмотр) |  | 48,0 |  |  | 48,0 |  |
| Оплата льгот по ком услугам |  |  |  |  |  |  |
| НАЧИСЛЕНИЯ НА ОПЛАТУ ТРУДА - всего | 213 | 1316,9 | 378,0 | 402,0 | 330,0 | 206,9 |
| Начисления на оплату труда М.Б. |  | 22,0 | 8,0 | 3,0 |  | 11,0 |
| ОПЛАТА УСЛУГ СВЯЗИ | 221 | 21,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 |
| ОПЛАТА УСЛУГ СВЯЗИ/ИНТЕРНЕТ | 221 | 30,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 6,0 |
| Командировочн. расходы (опл. трансп. расх.) |  |  |  |  |  |  |
| Транспортные услуги |  |  |  |  |  |  |
| ОПЛАТА КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ | 223 | 840,0 | 470,0 | 190,0 | 50,0 | 130,0 |
| Оплата отопления и техн. нужд |  |  |  |  |  |  |
| оплата потребления газа |  | 390,0 | 270,0 | 90,0 | 0 | 30,0 |
| оплата потребления электрической энергии |  | 450,0 | 200,0 | 100,0 | 50,0 | 100,0 |
| оплата водоснабжения помещений |  |  |  |  |  |  |
| Арендная плата за пользование помещением | 224 |  |  |  |  |  |
| УСЛУГИ ПО СОДЕРЖАНИЮ ИМУЩЕСТВА | 225 | 1533,0 | 1377,0 | 47,0 | 45,0 | 64,0 |
| оплата содержания помещений |  | 13,8 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 3,8 |
| противопожарные мероприятия |  | 59,2 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 14,2 |
| техобслуживание котельной |  | 110,0 | 45,0 | 15,0 | 15,0 | 35,0 |
| обслуживание видеонаблюдения |  | 50,0 | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 11,0 |
| оплата текущ. ремонта зданий и сооружений |  | 1300,0 | 1300,0 |  |  |  |
| ПРОЧИЕ УСЛУГИ | 226 | 46,0 | 15,0 | 10,0 | 11,0 | 10,0 |
| вневедомственная охрана |  | 16,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 |
| обслуживание программ |  | 10,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| прочие текущие расходы |  | 20,0 | 5,0 |  | 6,0 | 9,0 |
| ПОСОБИЯ ПО СОЦ. ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ | 262 |  |  |  |  |  |
| ПРОЧИЕ РАСХОДЫ | 290 | 437,0 | 112,0 | 112,0 | 112,0 | 101,0 |
| налог на землю |  | 278,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 68,0 |
| налог на имущество |  | 159,0 | 42,0 | 42,0 | 42,0 | 33,0 |
| УВЕЛИЕНИЕ СТОИМ. ОСН. СРЕДСТВ | 310 | 320,1 | 75,0 | 100,0 | 75,0 | 70,1 |
| приобр. непр.оборуд.(учебные расходы) |  | 295,1 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 70,1 |
| приобр.непр.оборуд(безвозмездно) |  | 25,0 |  | 25,0 |  |  |
| УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМ. МАТЕР. ЗАПАСОВ | 340 | 498,0 | 180,0 | 100,0 | 68,0 | 150,0 |
| оплата ГСМ |  | 80,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| продукты питания |  | 118,0 | 48,0 | 20,0 | 10,0 | 40,0 |
| продукты питания/Школьное молоко/ |  | 34,0 | 24,0 | 10,0 |  |  |
| продукты питания(родительская плата) |  | 250,0 | 80,0 | 50,0 | 30,0 | 90,0 |
| прочие расходные материалы |  | 16,0 | 8,0 |  | 8,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО РАСХОДОВ |  | **9542,7** | **3904,0** | **2316,0** | **1842,0** | **1480,7** |

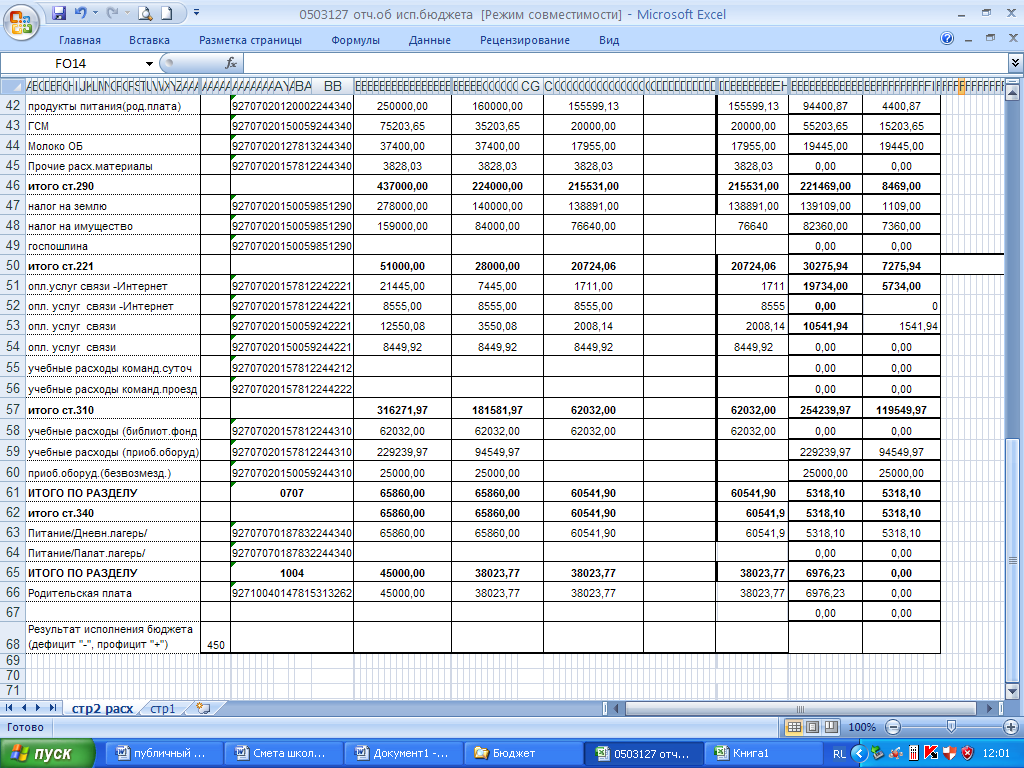
Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасов С.В. Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_ ИванниковаГ.Д.

(подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнение бюджета за 1-е полугодие







1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2014-2015 учебном году на общешкольных родительских собраниях обсуждались:

итоги УВР за 2014-2015 учебный год, перспективы развития МКОУ БГО Танцырейской СОШ на 2015-2016г., организации горячего питания учащихся школы, итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояния детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики суицидов среди подростков, итоги проведения месячника по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних; организации косметического ремонта школы.

На заседаниях Управляющего совета школы обсуждались вопросы

о комплексе мер по реализации системы общего образования в МКОУ БГО Танцырейской СОШ, локальные акты, публичный доклад за 2014-2015 учебный год.

По итогам обсуждения на Управляющем совете принято решение одобрить публичный доклад администрации школы и опубликовать на сайте школы.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

По итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи, в основном, выполнены. И нами определена на новый учебный год цель: создать условия для формирования ключевых компетенций у учащегося, обеспечивающих его социализацию в интересах государства, общества и личности, для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2015-2016 учебном году необходимо решить следующие задачи:

* 1. Организационные:

- создать условия для практической реализации ФГОС НОО (1, 2, 3, 4 классы), ФГОС ООО (5 класс);

- продолжить работу по реализации целей и задач Программы развития ОУ до 2016 года;

- совершенствование системы мониторинга качества обученности, позволяющего своевременно корректировать учебные достижения;

- уделить особое внимание предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся через систему элективных курсов;

- создать условия для ведения развивающих часов, курсов по выбору, индивидуальных консультаций, проектной деятельности;

* обеспечить условия для взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

- обеспечение образования с современным качеством, соответствующим

потребностям развития личности;

- усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;

-совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни.

- создать атмосферу психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.

1. Кадровые*:*

- создать условия для повышения профессионального уровня учителей, обратив особое внимание на педагогов, работающих в 1, 2, 3, 4, 5

(по ФГОС нового поколения);

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- совершенствовать кадровое обеспечение.

3. Материально-технические:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием;

- продолжить работу по оснащению медиатеки.

1. Мотивационные:

- усилить работу по мотивации учителей элективных курсов, элективных предметов, применению новых технологий обучения и воспитания; ИКТ;

* целенаправленно формировать у педагогов школы позитивное отношение к решению актуальных задач, определённых национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; ФГОС нового поколения;
* способствовать созданию здорового микроклимата в педагогическом коллективе; атмосферы инициативы и творчества.

Директор

МКОУ БГО Танцырейской СОШ С.В.Тарасов